



«УТВЕРЖДАЮ»

директор ЧОУ СОШ «Творчество»

ЧОУ СОШ
«Творчество»

Попова Н.П.

«01» декабря 2025 г.

Приказ № У-64 от 01.12.2025 года

ИЗМЕНЕНИЯ,

**вносимые в основную образовательную программу
среднего общего образования ЧОУ СОШ «Творчество» (2023)**

Перечень изменений, вступающих в силу с 1 декабря 2025 года.

В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ пункт 3.1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН изложить в новой редакции.

3.1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представи-

телей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Варианты учебных планов профилей.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основании проведенного в конце предыдущего учебного года исследования обучающиеся и их родители выразили желание обучаться по учебным планам двух профилей: технологического (информационно-технологического

с углубленным изучением математики и информатики) и гуманитарного (с углубленным изучением литературы и иностранного языка. Учредитель и педагогический коллектив оценили возможность реализации двух профилей в одном учебном классе. Участники образовательного процесса предусмотрели возможность объединять учеников разных профилей для проведения учебных занятий по предметам, где реализуются одинаковые федеральные рабочие программы.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В предлагаемых вариантах примерных учебных планов профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, связанные с филологией, общественными науками.

Гуманитарный профиль с углубленным изучением иностранного языка (английского), истории, обществознания (варианты 4-6)

Руководствуясь требованиями ФОП СОО при формировании учебных планов, на основании рекомендаций педагогического совета было принято решения сформировать учебный план для гуманитарного профиля на основе вариантов 4,5,6, включив в него три предмета для изучения на углубленном уровне. Таким образом, ученики, выбравшие гуманитарный профиль, изучают на углубленном уровне историю, обществознание, иностранный язык (английский). Данный вариант учебного плана соответствует требованиям ФОМ СОО и объединяет 4,5, 6 варианты для гуманитарного профиля, приведенные в ФОП СОО.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из области математики и общественных наук.

Учебный план
технологического (информационно-технологического) профиля
(с углубленным изучением математики и информатики)
(вариант 2 по ФОП СОО)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
Геометрия	У	3	3	204
Вероятность и статистика	У	1	1	68
Информатика	У	4	4	272
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	Б	2	2	136
Обществознание	Б	2	2	136
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучающихся (элективные)		1	2	102
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312			

Учебный план
технологического (информационно-технологического) профиля
(с углубленным изучением математики и информатики)
(вариант 2 по ФОП СОО)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
Геометрия	У	3	3	204
Вероятность и статистика	У	1	1	68
Информатика	У	4	4	272
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	Б	2	2	136
Обществознание	Б	2	2	136
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучающихся (элективные)		1	4	170
Всего часов в неделю		34	36	
Учебные недели		34	34	
Всего часов в год		1156	1224	2380
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2380			

Учебный план
гуманитарного профиля
(с углубленным изучением истории, обществознания)
(вариант 4 ФОП СОО)

Учебный предмет	Уровень	5-тидневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2025-2026 учебный год)	11 класс (2026-2027 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
Геометрия	Б	2	1	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	У	4	4	272
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы выбору обучающихся (элективные)		3	4	238
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	68
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312			

Учебный план
гуманитарного профиля
(с углубленным изучением иностранного языка (английского), исто-
рии, обществознания)
(варианты 5-6 ФОП СОО)

Учебный предмет	Уровень	5-ти/6-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2024-2025 учебный год)	11 класс (2025-2026 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	16
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	У	5	5	340
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
Геометрия	Б	2	1	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	У	4	4	272
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучающихся		1	2	102
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	68
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		

Учебный план
социально-экономического профиля
(с углубленным изучением математики, обществознания)
(вариант 1 ФОП СОО)

Учебный предмет	Уро- вень	5-ти/6 дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2025- 2026 учебный год)	11 класс (2026- 2027 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
Геометрия	У	3	3	204
Вероятность и статистика	У	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	Б	2	2	136
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		32	31	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучающихся (элек- тивные)		2	3	170
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обуче- ния в 10-11-х классах в соответствии с дей- ствующими санитарными правилами и нор- мами в часах, итого	2312			

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В части ООП СОО, формируемой участниками образовательного процесса, в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, для обучающихся предложены элективные курсы по выбору учащихся. Количество часов по выбору отличается в зависимости от профиля и года обучения. Выбор учащимися элективных курсов позволяет реализовать «Концепцию профильного образования...», осуществлять каждому ученику индивидуальную образовательную траекторию, удовлетворять запросы учащихся и их родителей в части расширенного изучения предметов, ознакомления с различными областями профессиональной деятельности, личностного и культурного развития, повышения качества результатов ЕГЭ. Из списка элективных курсов (ежегодно предлагается перечень элективных курсов 1 или 2 часа в неделю) каждый учащийся выбирает элективные курсы в предусмотренном объеме часов в неделю. Выбор курсов подтверждается заявлением учащихся, заверенным родителями. Из учащихся, выбравших один и тот же элективный курс, создается группа (группы) для изучения выбранного курса.

Пример перечня учебных курсов по выбору обучающихся (элективных) для обучающихся 10 класса.

№ п/п	Название элективного курса	Тип элективного курса	Кол-во часов в год	Количество часов в неделю
1.	Чеботарева Н.И. История России в лицах. – Волгоград, Учитель, 2007.	Предметный	34	1
2.	А.М. Родригес, М.В. Пономарев. Политическая идеология в XX веке. – М.: Дрофа, 2007	Предметный	34	1
3.	Н.И. Зорин. Методы решения физических задач.	Предметный	34	1
4.	С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. Измерение физических величин. – М.: Дрофа, 2006.	Предметный	34	1
5.	Становление гражданского общества: исторические истоки. 10 -11 кл. / А.Я. Юдовская, С.А. Морозова. – М.: Дрофа, 2007.	Предметный	68	2
6.	Мир экономики	Надпредметный	34	1
7.	Зарубежная литература XX века	Предметный	34	1

Пример перечня учебных курсов по выбору обучающихся (элективных) для 11 класса

№ п/п	Название элективного курса	Тип элективного курса	Кол-во часов в год	Количество часов в неделю
1.	Н.И. Чеботарева. Работа с историческими документами. – М., Глобус, 2007.	Предметный	33	1

2.	А.В. Селянина. Восток и Запад в современном мире. – М.: Глобус, 2007	Предметный	33	1
3.	Н.И. Зорин. Методы решения физических задач.	Предметный	33	1
4.	С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. Измерение физических величин. – М.: Дрофа, 2006.	Предметный	33	1
5.	А.М. Родригес, М.В. Пономарев, Е.С. Галкина. Религии мира: история и современность. – М.: Дрофа, 2007.	Предметный	33	1
6.	А.Ю. Лазебникова. Массовая культура. – М.: Русское слово, 2005.	Надпредметный	33	1
7.	Мир экономики	Надпредметный	33	1
8.	О.А. Мазнева, И.М. Михайлова. Стилистика. – М.: Дрофа, 2010.	Предметный, прикладной	33	1
9.	Зарубежная литература XX века	Предметный	33	1
10.	Избранные вопросы по математике	Предметный	33	1

Учебный план образовательной организации составляется в расчёте на весь учебный год. В учебном плане школы указано количество часов за одну полную учебную неделю.

Общий объем учебных занятий для обучающихся, зачисленных на образовательную программу среднего общего образования в 2025 году, за 2 года составит 2312 часов, что отвечает требованиям ФОП СОО: «Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)».

Общий объем учебных занятий для обучающихся, зачисленных на образовательную программу среднего общего образования в 2024 году, за 2 года составит 2380 часов, что отвечает требованиям ФОП СОО: «Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)».

**Общий объем нагрузки и
максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, зачисленных
на ОП СОО в 2025 году**

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Всего за учебный год
10 класс	34	34	1156
11 класс	34	34	1156
Всего за 2 года обучения			2312

**Общий объем нагрузки и
максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, зачисленных
на ОП СОО в 2024 году**

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Всего за учебный год
10 класс	34	34	1156
11 класс	36	34	1224
Всего за 2 года обучения			2380

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). Также возможно объединение учеников разных профилей в группы для изучения учебных предметов, по которым реализуется одна и та же федеральная рабочая программа.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за отдельные виды работ, указанные учителем в рабочих программах. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Учебные предметы	Форма
10-11	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Алгебра и начала математического анализа	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки

10-11	Геометрия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Основы безопасности и защиты Родины	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки

10	Индивидуальный проект	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки. Выполнение и публичная защита собственного индивидуального проекта.
10-11	Учебные курсы по выбору обучающегося	По рабочим программам учителя Портфолио
10-11	Курсы внеурочной деятельности	Портфолио

Порядок и условия реализации учебного плана школы.

- Методический совет школы на основании нормативно-правовой базы, аналитической записки «Итоги учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"» и других аналитических и программных документов выносит рекомендации по разработке учебного плана на следующий учебный год.

- Учебный план рассматривается и одобряется решением педагогического совета перед началом учебного года.

- Учебный план рассматривается и одобряется к использованию сроком на один учебный год.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может изменяться ежегодно.

- Учебный план утверждается приказом директора ЧОУ СОШ "Творчество".

Учебный план является основой для выбора педагогами соответствующих ему по уровню и количеству часов учебных программ, учебников, составления рабочих программ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В связи с особым режимом работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и на основании рекомендаций Минпросвещения РФ при реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеобразовательных программ предусмотреть применение дистанционных образовательных технологий.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ подпункт «3.2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК» изложить в следующей редакции

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов .

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Для обучающихся, начавших освоение ООП СОО в 2024 году в 10

классе устанавливается 5-ти дневная учебная неделя, в 11 классе - 6-ти дневная учебная неделя. Для обучающихся, начавших освоение ООП СОО в 2025 году в 10 и 11 классах устанавливается 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 недели, в 11 классе – 34 недели. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается в 10 классе 31 мая, в 11 классе с началом государственной итоговой аттестации. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В учебном году устанавливаются 4 учебные четверти. Продолжительность четвертей определяется действующими нормативными актами. По окончании каждой четверти проходят каникулы. Продолжительность каникул определяется действующими нормативными актами.

Ниже приведен примерный годовой календарный учебный график для СОО.

Календарный учебный график для ООП СОО среднего общего образования на 20__ / ____ учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарными правилами и нормами;
- ФГОС СОО
- ФОП СОО.

Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 20__ года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 20__ года в 10 и 11 классах.

Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Длительность учебного года: 11 класс – 34 учебные недели, 10 класс – 34 учебных недели.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

	Дата		
--	-------------	--	--

Учебный пе- риод	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней кани- кул
I четверть	01.09.20__	28.10.20__	8	9
II четверть	06.11.20__	29.12.20__	8	15
III четверть	10.01.20__	04.03.20__	8,5	9
IV четверть	14.03.20__	31.05.20__	9,5	
Летние кани- кулы	1.06.20__	31.08.20__		
Итого в учебном году			34	126

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год, утверждается приказом директора ЧОУ СОШ «Творчество», утверждается учредителем и является **Приложением 8** к ООП СОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443691

Владелец Попова Наталья Павловна

Действителен с 29.04.2025 по 29.04.2026