



«УТВЕРЖДАЮ»

директор ЧОУ СОШ «Творчество»

Попова Н.П.

«31» августа 2026 г.

Приказ № У-2 от 31.08.2026 года

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ТВОРЧЕСТВО»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Приложение № 6 к ООП ООО ЧОУ СОШ «Творчество» (2023))

Екатеринбург - 2026

Содержание учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество"

	Стр.
Особенности нашего образовательного учреждения	3
Нормативные и аналитические основания составления учебного плана	4
Программно-целевые основания учебного плана	7
Учебный план ЧОУ СОШ «Творчество» на 2026 - 2027 учебный год (в часах в неделю) (перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).....	10
Характеристика структуры учебного плана в 9 классе	11
Формы промежуточной аттестации обучающихся. Организация образовательного процесса	17
Приложения.	
Приложение 1.	
Учебники, используемые в образовательном процессе	23

ОСОБЕННОСТИ НАШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

За продолжительную историю нашей школы в ней сложилась система ценностей:

- индивидуализация в условиях коллективного обучения;
- создание здоровьесберегающей среды;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- создание развивающей среды в обучении и воспитании;
- формирование отношений сотрудничества на всех уровнях, создание образовательного сообщества;
- функциональная грамотность в области современных информационных технологий;
- владение иностранным языком на уровне функциональной грамотности;
- расширенная программа культурно-эстетического воспитания;
- психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса;
- работа образовательного учреждения в режиме «школы полного дня».

Принципы работы ЧОУ СОШ "Творчество":

- принцип гуманизации образования;
- развивающий характер обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- положительная мотивация и благоприятный эмоциональный климат;
- системно - деятельностный подход в обучении;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

НОРМАТИВНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ЧОУ СОШ «Творчество», должной регламентации разработки и последующей реализации учебного плана школы в 2026-2027 учебном году следует руководствоваться документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 Санитарные правила СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ СОШ «Творчество» (2023 год);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563);
- письмо Минпросвещения от 06.08.2022 года № СК 228/03, письмо Рособнадзора от 06.08.2022 года № 01-169/08-01;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- методические рекомендации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (В.Б. Куликов, М.В. Гонцова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- от 4 апреля 2025 года № 269 О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки;
- письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 г № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 06.08.2022 года № СК 228/03, письмо Рособнадзора от 06.08.2022 года № 01-169/08-01;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- Аналитическая записка «Итоги 2025 – 2026 учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"».
- Годовой план ЧОУ СОШ "Творчество".
- письмо от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма».
- Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 15.03.2010г. № 29-РГ «О возрождении в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Методика подготовки и проведения сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях Свердловской области;
- «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53 – ФЗ;
- «О внесении изменения в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 июня 2011 года N 167-ФЗ;
- Указы, постановления, поручения Президента РФ:
- «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» от 28.04. 2011 г. Пр-1168;
- «О противодействии попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России» от 26.12.2011 № А4-16779Пис
- письмо от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;
- письмо от 19.07.2011 г. № МО11-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» (поручение Правительства Российской Федерации от 19.03.2011 г. № АЖ – П12 - 1623);
- концепции преподавания учебных предметов «Труд (технология)», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Химия», «Физика», «История России», «География», «Биология», экологического образования в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план устанавливает объем учебного времени (в часах в неделю), отводимого на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин по уровням общего образования и годам обучения.

Приоритетом деятельности нашего образовательного учреждения как педагогической системы является реализация государственного стандарта общего образования на основе компетентностного и деятельностного подходов.

В свою очередь, это обеспечивает для учащихся и выпускников ОУ:

- ✓ личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств;
- ✓ социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик;
- ✓ общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры;
- ✓ интеллектуальное развитие – развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования;
- ✓ коммуникативное развитие – формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском и иностранном языках, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникации.
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности;
- ✓ учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Учет индивидуальных особенностей осуществляется за счет выбора элективных курсов, использования различных педагогических технологий, адекватных возрасту и особенностям детей, содержания учебного материала.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 и варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Особенности учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество"

Своеобразие учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество" заключается в том, что он

- реализует часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования;
- предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики образовательных потребностей конкретных учащихся и их родителей.

Обучение в ЧОУ СОШ «Творчество» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Порядок и условия реализации учебного плана школы.

- Учебный план школы является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, ежегодно рассматриваются и утверждаются.
- Методический совет школы на основании нормативно-правовой базы, аналитической записки «Итоги 2025 – 2026 учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"» и других аналитических и программных документов вынес рекомендации по разработке учебного плана на 2026 – 2027 учебный год.
- Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, рассматривается на заседании педагогического совета.
- Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, утверждается приказом директора ЧОУ СОШ "Творчество".
- Приложение к основной образовательной программе, содержащее учебный план, является основой для выбора педагогами соответствующих ему по уровню и количеству часов учебных программ, учебников, составления рабочих программ.

Основными принципами формирования учебного плана школы являются:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта;
- личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, индивидуализация обучения;
- компетентностно - деятельностный подход в обучении и воспитании.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЧОУ СОШ «ТВОРЧЕСТВО» НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

(в часах в неделю) (перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральной образовательной программы основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ СОШ «Творчество» (2023) (вариант № 1)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
	Классы	
9		
Обязательная часть		
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	-	0
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство	-	0
Музыка	—	0
Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	2	2
Итого	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебный курс «Эпоха Александра I»	0,5	0,5
Учебный курс «Человек и профессия»	0,5	0,5
Итого	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка/ всего часов	33	33
Количество учебных недель	34	
Всего часов за учебный год	1122	

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА В 9 КЛАССЕ

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Изучение **«Русского языка»** решает следующие образовательные задачи:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет **«Литература»** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способно-

стей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. "Литература" является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой и др. Это те предметы, без которых человек перестает ориентироваться в мире, и важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Изучение «Литературы» решает следующие образовательные задачи:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

Иностранный язык (английский) стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи

определяется на основе сфер общения (социально - бытовой, социально - культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Широкое использование ИКТ позволяют развивать геометрическую интуицию, готовить обучающихся к восприятию курсов геометрии и стереометрии. В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7 -9 классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» выделены как самостоятельные учебные курсы: зафиксированы в учебном плане, по каждому из них предусмотрена отдельная промежуточная аттестация.

Предмет **«Информатика»** направлен на развитие познавательных универсальных учебных действий, универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

«История» – это предмет, который позволяет овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

«Обществознание». Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важный элемент содержания учебного предмета обществознания – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального

закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

«География» – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Данный предмет охватывает всю систему: природа-общество-человек. География – единственный школьный предмет, формирующий у обучающихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет **«Биология»** - один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значение биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет **«Физика»** - предмет, который вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Предмет **«Химия»** способствует формированию первоначальных систематизированных представлений о веществах, формированию умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств. «Химия» играет важную роль метапредметных и личностных результатов, позволяя учиться оценивать роль этого предмета в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Предмет **«Труд (технология)»** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств лично Учебный предмет «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ реализация учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

Преподавание учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений

действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

Физическая культура рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Физическая культура способствует физическому развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Развивающая направленность физической культуры определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Физическая культура содействует активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Всего за учебный год
5 класс	29	34	986
6 класс	30	34	1020
7 класс	32	34	1088
8 класс	33	34	1122
9 класс	33	34	1122
Всего за 5 лет обучения			5338

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. В нашей школе за 5 лет обучения количество академических часов составит 5338 часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Часть, формируема участниками образовательных отношений

На основании Основной образовательной программы в 9 классе проводится профориентационная работа. В связи с этим, а также для сопровождения школьников в решении вопросов жизненного и профессионального самоопределения в 9 классе учащимся предлагается учебный профориентаци-

онный курс «Человек и профессия». В 9 классе в часть, формируемую участниками образовательного процесса, вводится профориентационный курс **«Человек и профессия»** по 0,5 часа в неделю. Курс «Человек и профессия» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотносить их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор дальнейшей траектории обучения, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.

На основании Основной образовательной программы в 9 классе вводится учебный курс исторического содержания. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.. В связи с изменением федеральных ООП, а также для обеспечения полного реализации исторического образования в 9 классе учащимся предлагается учебный курс «Эпоха Александра I». В 9 классе в часть, формируемую участниками образовательного процесса, вводится курс **«Эпоха Александра I»** по 0,5 часа в неделю.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов и тем по истории, обществознанию, а также во внеурочной деятельности.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Формы организации образовательного процесса

В современной школе основная форма обучения - урок. Это обстоятельство не исключает, а предполагает другие формы организации образовательного процесса. Уроки могут проводиться также в других формах, таких как семинар, конференция, практикум и т.д.

Семинар чаще всего используется для рассмотрения дополнительного материала, воспроизведение которого каждым учеником не требуется, но отдельные моменты, выводы и факты весьма полезны и даже необходимы.

Консультация. Цель её проведения - научить школьника задумываться над проблемой, уяснять какие возникают затруднения при знакомстве с определённой темой; а для разрешения этих затруднений - сформулировать вопросы, на которые он хотел бы получить ответ.

Конференция может быть использована, когда материал не обладает большой степенью новизны, трудности, хорошо изложен в учебном пособии. Преподаватель может предварительно подготовить дискуссию. Эта форма организации обучения подходит для учащихся, имеющих сформированные умения и навыки работы с литературой.

Групповые формы учебной работы могут играть положительную роль только в сочетании с фронтальным. Если учитель общается одновременно со всем классом, проявляется фронтальная форма организации обучения, с малыми группам.

Формы организации образовательного процесса

<i>Учебно-плановые формы обучения</i>	<i>Внеплановые формы обучения</i>	<i>Вспомогательные формы обучения</i>
Урок, семинар, домашняя работа имеют обучающее и воспитательное значение, способствуют формированию мировоззрения, обеспечивают усвоение детьми конкретных учебных дисциплин, выработку определенных навыков и умений. Внеурочные занятия	Консультации, конференции, кружки, экскурсии, позволяют совершенствовать знания школьников, расширять их кругозор. Внеурочные занятия	Групповые и индивидуальные занятия обеспечивают дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса, способствуют как преодолению отставания отдельных учащихся и их групп от требований единого уровня общего образования, так и ускоренному продвижению успешно осваивающих учебную программу школьников.

Таким образом, основной формой организации образовательного процесса является урок. При этом для достижения результатов Стандарта используются и другие формы организации образовательного процесса. В

условиях школы полного дня важное значение приобретает внеурочная деятельность.

В нашей школе реализуется модель школы полного дня. Основой для модели «школы полного дня» является комплексная, разнонаправленная, индивидуализированная реализация внеурочной деятельности, в том числе воспитателями групп школы полного дня.

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы начального общего образования школы;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности,

организация рационального питания;

формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими формами организации:

Направление деятельности	Основные организационные формы
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	✓ Беседы по плану воспитательной работы (на класс) ✓ Игры ✓ Квесты ✓ Посещения музеев, выставок ✓ Встречи с интересными людьми ✓ Просмотр фильмов
Занятия по формированию функциональной грамотности	✓ Классные часы ✓ Предметные недели ✓ Решение кейсов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	✓ профориентационные беседы ✓ деловые игры, ✓ квесты, ✓ решение кейсов, ✓ изучение специализированных цифровых ресурсов, ✓ профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, ✓ экскурсии, ✓ посещение ярмарок профессий и профориентационных парков

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	✓ Индивидуальные консультации для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; ✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; ✓ курсы внеурочной деятельности «Французский язык» ✓ курс внеурочной деятельности «Юный программист»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	✓ Вокальная студия ✓ Театральная студия ✓ Экономика ✓ Спортивно-патриотический клуб «Дружина» ✓ Карате ✓ Посещение театров города ✓ Походы выходного дня ✓ Мастер-классы ✓ Спортивные соревнования ✓ Самообслуживание, поддержание санитарного состояния классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	✓ Волонтерская организация «Лучики добра» ✓ Проведение праздников отдельными классами ✓ Предметные недели ✓ Тьюторская помощь старшеклассников

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности и образовательного процесса в целом, является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором школы и Учредителем.

В 2026 – 2027 учебном году учебный процесс в школе начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года в 9 классе. Количество учебных недель по классам: 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации) в 9 классе. В продолжительность учебного года дополнительно включаются летние каникулы.

Обучение происходит по классно-урочной системе. Продолжительность учебной недели для 9 класса – 5 учебных дней в неделю. Основная форма организации занятий - урок. Кроме урока – лекции, семинары, учебные экскурсии, КВН, клубы по интересам, проекты, конференции, практики.

Время каникул устанавливается на основании приказа директора школы, согласовывается учредителем.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Формы текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету (курсу) с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

График проведения оценочных процедура составляется учителями по предметам, где предусмотрены контрольные работы, и утверждается директором.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации: для обучающихся по образовательным программе основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода (I, II, III, IV четверть).

Отметки выставляются в соответствии с Уставом школы.

Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом текущей аттестации, промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей (полугодий).

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в соответствии с локальным актом ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации учащихся. Выставление четвертных, полугодовых, годовых отметок осуществляется на основании положения ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости.

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
Алгебра	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки

	классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
Курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений	Портфолио По рабочей программе курса

В связи с особым режимом работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и на основании рекомендаций Минпросвещения РФ при реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ предусмотреть применение дистанционных образовательных технологий.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

УЧЕБНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Основное общее образование

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
Русский язык	Русский язык: 9-й класс: учебник / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов [и др.] – Москва: Просвещение, 2026. – 287 с. : ил.
Литература	Литература: 9-й класс : учебник : в 2 частях / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский; под ред. В.Я. Коровиной. – Москва: Просвещение, 2025. Ч.1– 399 с. : ил. Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский; под ред. В.Я. Коровиной. – Москва: Просвещение, 2025. Ч.2– 319 с. : ил.
Иностранный язык (английский)	Английский язык: 9-й класс : учебник / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс. – Москва: Express Publishing : Просвещение, 2025. – 232 с. : ил. - (Английский в фокусе).
Информатика	Информатика: 9-й класс: базовый уровень : учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Москва: Просвещение. 2023. – 272 с. : ил.
Алгебра	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень : учебник / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова ; под ред. С.А.Теляковского. – Москва : Просвещение, 2026. – 255 с. : ил.
Геометрия	Математика. Геометрия : 7 – 9-е классы : базовый уровень : учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 416 с. : ил.
Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика : 7-9-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко ; под ред. И.В.Ященко. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2. – 176 с.: ил.
Биология	Биология : 9-й класс : базовый уровень : учебник / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк ; под ред. В.В.Пасечника. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил.
Физика	Физика : 9-й класс : учебник / И.М. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова. – Москва : Просвещение, 2025. – 350 с. : ил.
Химия	Химия : 9-й класс : базовый уровень : учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва : Просвещение, 2024. – 123 с. : ил.

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
История	История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX-начало XX века : 9-й класс : учебник / В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2026. – 288 с. : ил., карты. История. История России, 1825-1914 гг. : 9-й класс : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2026. – 384 с. : ил., карты.
Обществознание	Обществознание. 9-й класс : учебник / под ред. Д.А. Медведева. – Москва : Просвещение-Союз, 2026. – 239 с. : ил.
География	География : 9-й класс : учебник / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2026. – 239 с. : ил., карты.
Труд (технология)	Технология. 8-9-е классы : учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. : ил.
Физическая культура	Физическая культура. 8-9-е классы : учебник / А.П. Матвеев. – Москва : Просвещение, 2023. – 192 с. : ил.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 255 с. : ил.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165211

Владелец Попова Наталья Павловна

Действителен с 04.09.2026 по 04.09.2027