



«УТВЕРЖДАЮ»

директор ЧОУ СОШ «Творчество»

Попова Н.П.

«31» августа 2026 г.

Приказ № У- 2 от 31.08.2026 года

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ТВОРЧЕСТВО»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Приложение № 1 к ООП СОО ЧОУ СОШ «Творчество» (2023))

Екатеринбург - 2026

Содержание учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество"

	Стр.
Особенности нашего образовательного учреждения	3
Нормативные и аналитические основания составления учебного плана	4
Программно-целевые основания учебного плана	6
Учебный план ЧОУ СОШ «Творчество» на 2026- 2027 учебный год (в часах в неделю) (перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).....	8
Характеристика структуры учебного плана	14
Формы промежуточной аттестации обучающихся.	
Организация образовательного процесса	22
 Приложения.	
 Приложение 1.	
Учебники, используемые в образовательном процессе	29

ОСОБЕННОСТИ НАШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

За более чем 30 лет работы в школе сложилась система ценностей:

- индивидуализация в условиях коллективного обучения;
- создание здоровьесберегающей среды;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- создание развивающей среды в обучении и воспитании;
- формирование отношений сотрудничества на всех уровнях, создание образовательного сообщества;
- функциональная грамотность в области современных информационных технологий;
- владение иностранным языком на уровне функциональной грамотности;
- расширенная программа культурно-эстетического воспитания;
- психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса;
- работа образовательного учреждения в режиме «школы полного дня».

Принципы работы ЧОУ СОШ "Творчество":

- принцип гуманизации образования;
- развивающий характер обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- положительная мотивация и благоприятный эмоциональный климат;
- системно - деятельностный подход в обучении;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

НОРМАТИВНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ЧОУ СОШ «Творчество», должной регламентации разработки и последующей реализации учебного плана школы следует руководствоваться документами:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 Санитарные правила СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 г № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 06.08.2022 года № СК 228/03, письмо Рособнадзора от 06.08.2022 года № 01-169/08-01;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ СОШ "Творчество" (2023 год);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563);

- письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- Методических рекомендаций Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (В.Б. Куликов, М.В. Гонцова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Аналитическая записка «Итоги 2025 – 2026 учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"».
- Годовой план ЧОУ СОШ "Творчество".
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 15.03.2010 г. № 29-РГ «О возрождении в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Методика подготовки и проведения сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях Свердловской области;
- «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53 – ФЗ;
- «О противодействии попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России» от 26.12.2011 № А4-16779Пис;
- письмо от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;
- письмо от 19.07.2011 г. № МО11-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» (поручение Правительства Российской Федерации от 19.03.2011 г. № АЖ – П12 - 1623);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования".
- Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
- концепции преподавания учебных предметов «Технология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Химия», «Физика», «История России», «География», «Биология», экологического образования в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ЧОУ СОШ "Творчество" определяет перечень, трудоемкость (объем учебного времени), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы их промежуточной аттестации. Учебный план устанавливает объем учебного времени (в часах в неделю), отводимого на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин по уровням общего образования и годам обучения.

Приоритетом деятельности нашего образовательного учреждения как педагогической системы является реализация государственного стандарта общего образования на основе компетентностного и деятельностного подходов.

В свою очередь, это обеспечивает для учащихся и выпускников ОУ:

- ✓ личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств;
- ✓ социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик;
- ✓ общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры;
- ✓ интеллектуальное развитие – развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования;
- ✓ коммуникативное развитие – формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском и иностранном языках, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникации.
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности;
- ✓ учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Прогнозируемыми результатами образовательной деятельности ЧОУ СОШ «Творчество» будут являться:

основополагающие научные знания, имеющие методологический и системообразующий характер (ключевые факты, понятия, идеи, методы, теории, имеющие универсальный характер или относящиеся к отдельным наукам, отраслям знания и культуры, которые предназначены для обязательного изучения в общеобразовательной школе);

общие учебные умения, навыки и способы действия (универсальные учебные действия), на формирование которых направлен образовательный процесс;

личностное развитие (развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-

продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования).

Учет индивидуальных особенностей осуществляется за счет выбора учебных курсов по выбору обучающихся, использования различных педагогических технологий, адекватных возрасту и особенностям детей, содержания учебного материала.

Особенности учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество"

Своеобразие учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество" заключается в том, что он

- реализует часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования (2023 год);
- предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики образовательных потребностей конкретных учащихся и их родителей;
- реализует на уровне среднего общего образования принцип индивидуализации образования за счет предоставления возможности выбора учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с потребностями учащихся и их родителей.

Порядок и условия реализации учебного плана школы.

- Учебный план школы является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, ежегодно рассматриваются и утверждаются.
- Методический совет школы на основании нормативно-правовой базы, аналитической записки «Итоги 2025 – 2026 учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"» и других аналитических и программных документов вынес рекомендации по разработке учебного плана на 2026 – 2027 учебный год.
- Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, рассматривается на заседании педагогического совета.
- Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, утверждается приказом директора ЧОУ СОШ "Творчество".
- Приложение к основной образовательной программе, содержащее учебный план, является основой для выбора педагогами соответствующих ему по уровню и количеству часов учебных программ, учебников, составления рабочих программ.

Основными принципами формирования учебного плана школы являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, индивидуализация обучения;
- компетентностно - деятельностный подход в обучении и воспитании.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЧОУ СОШ «ТВОРЧЕСТВО» НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

(в часах в неделю) (перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями); Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ СОШ «Творчество» (2023)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (11 классы)

Учебный план *технологического (информационно-технологического) профиля* (с углубленным изучением математики и информатики)
(вариант 2 по ФОП СОО)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2025- 2026 учебный год)	11 класс (2026- 2027 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
Геометрия	У	3	3	204
Вероятность и статистика	У	1	1	68
Информатика	У	4	4	272
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	Б	2	2	136
Обществознание	Б	2	2	136
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучающихся (элективные)		1	2	102
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими сани- тарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обу- чения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312			

Учебный план *социально-экономического профиля* (с углубленным изучением математики, обществознания) (вариант 1 ФОП СОО)

Учебный предмет	Уро- вень	5-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2025- 2026 учебный год)	11 класс (2026- 2027 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
Геометрия	У	3	3	204
Вероятность и статистика	У	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	Б	2	2	136
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		32	31	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучающихся (элективные)		2	3	170
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312			

Учебный план *гуманитарного профиля* (с углубленным изучением истории, обществознания) (вариант 4 ФОР СОО)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2025- 2026 учебный год)	11 класс (2026- 2027 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
Геометрия	Б	2	1	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	У	4	4	272
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы выбору обучающихся (элективные)		3	4	238
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	68
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312			

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 класс)

Учебный план *гуманитарного профиля* (с углубленным изучением иностранного языка (английского), истории, обществознания (варианты 5-6 ФОП СОО))

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2026- 2027 учебный год)	11 класс (2027- 2028 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	У	5	5	340
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
Геометрия	Б	2	1	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	У	4	4	272
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучающихся (элективные)		1	2	102
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	2312
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными пра- вилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными пра- вилами и нормами в часах, итого		2312		

****Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(учебные курсы по выбору обучающихся 10 класса
на 2026-2027 учебный год)**

Каждый учащийся должен выбрать учебные курсы общим объемом 1 час в неделю (более подробно описано в «Характеристике структуры учебного плана в соответствие со структурой федерального учебного плана»).

№ п/п	Название учебного курса по выбору обучающихся (элективного)	Тип учебного курса	Кол-во часов в год	Количе- ство ча- сов в неделю
1.	Н.И. Зорин. Методы решения физических задач.	Предметный	34	1
2.	С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. Измерение физических величин. – М.: Дрофа, 2006.	Предметный	34	1
3.	Мир экономики	Надпредметный	34	1
4.	Зарубежная литература XX века	Предметный	34	1

****Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
(Учебные курсы по выбору обучающихся 11 класса на 2026 - 2027 учебный год)

Каждый учащийся должен выбрать учебные курсы общим объемом 2,3,4 часа в неделю (более подробно описано в «Характеристике структуры учебного плана в соответствие со структурой федерального базисного учебного плана»).

№ п/п	Название учебного курса по выбору обучающихся (элективного)	Тип учебного курса	Кол-во часов в год	Количество часов в неделю
1.	Н.И. Чеботарева. Работа с историческими документами. – М., Глобус, 2007.	Предметный	34	1
2.	А.В. Селянина. Восток и Запад в современном мире. – М.: Глобус, 2007	Предметный	34	1
3.	Н.И. Зорин. Методы решения физических задач.	Предметный	34	1
4.	С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. Измерение физических величин. – М.: Дрофа, 2006.	Предметный	34	1
5.	А.М. Родригес, М.В. Пономарев, Е.С. Галкина. Религии мира: история и современность. – М.: Дрофа, 2007.	Предметный	34	1
6.	А.Ю. Лазебникова. Массовая культура. – М.: Русское слово, 2005.	Надпредметный	34	1
7.	Мир экономики	Надпредметный	34	1
8.	О.А. Мазнева, И.М. Михайлова. Стилистика. – М.: Дрофа, 2010.	Предметный, прикладной	34	1
9.	Современная русская поэзия	Предметный	34	1
10.	Избранные вопросы по математике	Предметный	34	1
11.	Основы эффективной коммуникации	Надпредметный	34	1

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Обществознание», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», указано учебное время, отведенное на выполнение индивидуального проекта («Индивидуальный проект»).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся в основную часть, в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Требования ФОП СОО определяют основные правила формирования учебного плана для выбранного профиля. 1) Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения. 2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле. 3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);

Исходя из вышеизложенного, в 10 классе реализуется учебный план одного профиля. На основании проведенного в конце предыдущего учебного года исследования обучающиеся и их родители выразили желание обучаться по учебному плану гуманитарного профиля (с углубленным изучением истории, обществознания, иностранного языка (английского)).

В 11 классе реализуются учебные планы трех профилей: продолжается обучение по профилям, начатым в 10 классе. На основании проведенного в конце обучения в 9 классе исследования обучающиеся и их родители выразили желание обучаться по учебным планам двух профилей: технологического (информационно-технологического с углубленным изучением математики и информатики) и гуманитарного (с углубленным изучением истории, обществознания) и социально-экономического (с углубленным изучением обществознания и математики). Учредитель и педагогический коллектив оценили возможность реализации трех профилей в одном учебном классе. Участники образовательного процесса предусмотрели возможность объединять учеников разных профилей для проведения учебных занятий по предметам, где реализуются одинаковые федеральные рабочие программы.

«Русский язык» обеспечивает сформированность представлений о ро-

ли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

«Литература» обеспечивает сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по русскому языку и литературе. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС СОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература (русская)».

«Иностранный язык (английский)». Иностранные языки стали в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Реализация предметной «Иностранные языки» обеспечивает сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого

языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Родители в своих заявлениях приняли решение не изучать предмет «Второй иностранный язык (французский)».

Изучение **«Истории»**, **«Географии»**, **«Обществознания»** должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. **«История»** – это предмет, который позволяет совершенствовать исторические знания, а также представления о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по истории. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

В предмете **«Обществознание»** изучается комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важный элемент содержания учебного предмета обществознания – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по обществознанию. Количество часов на предметы указано в соот-

ветствии с федеральной образовательной программы основного общего образования.

«География» – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Данный предмет охватывает всю систему: природа-общество-человек. География – единственный школьный предмет, формирующий у обучающихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по географии. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебных предметов, связанных с изучением математики и информатики, должно обеспечить сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Целью обучения **«Математике»** является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены алгебраический и геометрический материалы, материал по математическому анализу. В соответствии с ФОП СОО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 10 -11 классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. Учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» выделены как самостоятельные учебные курсы: зафиксированы в учебном плане, по каждому из них предусмотрена отдельная промежуточная аттестация.

Предмет **«Информатика»** оказывает содействие «формированию знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Изучение «Физики», «Химии», «Биологии» должно обеспечить сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Учебный предмет **«Биология»** - один из базовых учебных предметов основного общего образования. На уровне среднего общего образования целесообразно продолжить изучение «Биологии» как отдельного самостоятельного учебного предмета. Его роль обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет **«Физика»** - предмет, который вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Предмет **«Химия»** способствует расширению представлений о веществах, формированию умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств. «Химия» играет важную роль метапредметных и личностных результатов, позволяя учиться оценивать роль этого предмета в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Предметы **«Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»** обеспечивают сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Физическая культура рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, по-

вышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Физическая культура способствует физическому развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Развивающая направленность физической культуры определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Физическая культура содействует активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включен учебный материал по изучению правил дорожного движения. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по ОБЗР. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (специалиста) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. **«Индивидуальный проект»** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Выполнение индивидуального проекта обеспечивает сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. «Индивидуальный проект» выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного

времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. «Индивидуальный проект» вводится по одному часу в неделю в каждом из профилей.

Общий объем учебных занятий за 2 года составит 2312 часа, что отвечает требованиям ФОП СОО: «Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)».

**Общий объем нагрузки и
максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся**

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Всего за учебный год
10 класс	34	34	1156
11 класс	34	34	1156
Всего за 2 года обучения			2312

Часть, формируема участниками образовательных отношений

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для **11 класса** предложены учебные курсы по выбору учащихся. В 2026-2027 учебном году на курсы по выбору обучающихся в информационно-технологическом профиле отведены 2 часа в неделю, в социально-экономическом отведены 3 часа в неделю, в гуманитарном профиле – 4 часа в неделю. Выбор учащимися учебных курсов позволяет реализовать «Концепцию профильного образования...», осуществлять каждому ученику индивидуальную образовательную траекторию, удовлетворять запросы учащихся и их родителей в части расширенного изучения предметов, ознакомления с различными областями профессиональной деятельности, личностного и культурного развития, повышения качества результатов ЕГЭ. Из списка учебных курсов (всего предложено 11 учебных курсов продолжительностью 34 часа в год, т.е. 1 в неделю) каждый учащийся выбирает учебные курсы в объеме 2 или 3, или 4 часа в неделю (68 или 102, 136 часа в год). Выбор курсов подтверждается заявлением учащихся, заверенным родителями. Из учащихся, выбравших один и тот же учебный курс по выбору обучающихся, создается группа (группы) для изучения выбранного курса.

10 класс

В части ООП СОО, формируемой участниками образовательного процесса, в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, для **10 класса** предложены учебные курсы по выбору учащихся. В 2026-2027 учебном году на курсы по выбору обучающихся отведено 1 час в неделю для гуманитарного профиля. Выбор учащимися учебных курсов позволяет реализовать «Концепцию профильного образования...», осуществлять

каждому ученику индивидуальную образовательную траекторию, удовлетворять запросы учащихся и их родителей в части расширенного изучения предметов, ознакомления с различными областями профессиональной деятельности, личностного и культурного развития, повышения качества результатов). Каждый учащийся выбирает учебные курсы в объеме 1 часа в неделю. Выбор курсов подтверждается заявлением учащихся, заверенным родителями. Из учащихся, выбравших один и тот же учебный курс, создается группа (группы) для изучения выбранного курса.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации образовательного процесса

В современной школе основная форма обучения - урок. Это обстоятельство не исключает, а предполагает другие формы организации образовательного процесса. Уроки могут проводиться также в других формах, таких как семинар, конференция, практикум и т.д.

Семинар чаще всего используется для рассмотрения дополнительного материала, воспроизведение которого каждым учеником не требуется, но отдельные моменты, выводы и факты весьма полезны и даже необходимы.

Консультация. Цель её проведения - научить школьника задумываться над проблемой, уяснять какие возникают затруднения при знакомстве с определённой темой; а для разрешения этих затруднений - сформулировать вопросы, на которые он хотел бы получить ответ.

Конференция может быть использована, когда материал не обладает большой степенью новизны, трудности, хорошо изложен в учебном пособии. Преподаватель может предварительно подготовить дискуссию. Эта форма организации обучения подходит для учащихся, имеющих сформированные умения и навыки работы с литературой.

Групповые формы учебной работы могут играть положительную роль только в сочетании с фронтальным. Если учитель общается одновременно со всем классом, проявляется фронтальная форма организации обучения, с малыми группам.

Формы организации образовательного процесса

<i>Учебно-плановые формы обучения</i>	<i>Внеплановые формы обучения</i>	<i>Вспомогательные формы обучения</i>
Урок, семинар, домашняя работа имеют обучающее и воспитательное значение, способствуют формированию мировоззрения, обеспечивают усвоение детьми конкретных учебных дисциплин, выработку определенных навыков и умений. Внеурочные занятия	Консультации, конференции, кружки, экскурсии, позволяют совершенствовать знания школьников, расширять их кругозор. Внеурочные занятия	Групповые и индивидуальные занятия обеспечивают дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса, способствуют как преодолению отставания отдельных учащихся и их групп от требований единого уровня общего образования, так и ускоренному продвижению успешно осваивающих учебную программу школьников.

Таким образом, основной формой организации образовательного процесса является урок. При этом для достижения результатов Стандарта используются и другие формы организации образовательного процесса. В

условиях школы полного дня важное значение приобретает внеурочная деятельность.

В нашей школе реализуется модель школы полного дня. Основой для модели «школы полного дня» является комплексная, разнонаправленная, индивидуализированная реализация внеурочной деятельности, в том числе воспитателями групп школы полного дня.

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы начального общего образования школы;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности,

организация рационального питания;

формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими формами организации:

Направление деятельности	Основные организационные формы
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	✓ Беседы по плану воспитательной работы (на класс) ✓ Игры ✓ Квесты ✓ Посещения музеев, выставок ✓ Встречи с интересными людьми ✓ Просмотр фильмов
Занятия по формированию функциональной грамотности	✓ Классные часы ✓ Предметные недели ✓ Решение кейсов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	✓ профориентационные беседы ✓ деловые игры, ✓ квесты, ✓ решение кейсов, ✓ изучение специализированных цифровых ресурсов, ✓ профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, ✓ экскурсии, ✓ посещение ярмарок профессий и профориентационных парков

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	✓ Индивидуальные консультации для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; ✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; ✓ курсы внеурочной деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	✓ Вокальная студия ✓ Театральная студия ✓ Экономика ✓ Спортивно-патриотический клуб «Дружина» ✓ Карате ✓ Посещение театров города ✓ Походы выходного дня ✓ Мастер-классы ✓ Спортивные соревнования ✓ Самообслуживание, поддержание санитарного состояния классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	✓ Волонтерская организация «Лучики добра» ✓ Проведение праздников отдельными классами ✓ Предметные недели ✓ Тьюторская помощь старшеклассников

В связи с особым режимом работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и на основании рекомендаций Минпросвещения РФ, рекомендация Роспотребнадзора при реализации Основной образовательной программы основного общего образования необходимо предусмотреть применение дистанционных образовательных технологий.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом, является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором школы и Учредителем.

В 2026 – 2027 учебном году учебный процесс в школе начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. Количество учебных недель – 34. В продолжительность учебного года дополнительно включаются летние каникулы.

Обучение происходит по классно-урочной системе. Продолжительность учебной недели для 10 класса – 5 учебных дней в неделю, для 11 класса – 5 дней в неделю.

Основная форма организации занятий - урок. Кроме урока – лекции, семинары, учебные экскурсии, КВН, клубы по интересам, проекты, конференции, практики.

Время каникул устанавливается на основании приказа директора школы, согласовывается учредителем.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Формы текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету (курсу) с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

График проведения оценочных процедур составляется учителями по предметам, где предусмотрены контрольные работы, и утверждается директором. График оценочных процедур включает оценочные процедуры школьного, регионального и федерального уровня.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации: для обучающихся среднего общего образования устанавливается два аттестационных периода: I и II полугодия. Первое полугодие включает две первых учебных четверти, второе полугодие – две других учебных четверти. Таким образом, в 10 – 11 классах устанавливается 4 учебных четверти, но два периода промежуточной аттестации (полугодия). По результатам промежуточной аттестации по полугодиям проводится промежуточная аттестация за учебный год в целом.

Отметки выставляются в соответствии с Уставом школы.

Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом текущей аттестации, промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей (полугодий).

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в соответствии с локальным актом ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации учащихся. Выставление полугодовых, годовых отметок осуществляется на основании положения ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости.

Класс	Учебные предметы	Форма
-------	------------------	-------

10-11	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Алгебра и начала математического анализа	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Геометрия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксиро-

		ванных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Основы безопасности и защиты Родины	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10	Индивидуальный проект	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки. Выполнение и публичная защита собственного индивидуального проекта.
10-11	Учебные курсы (в части, формируемой участниками образовательных отношений)	По рабочей программе курса

В связи с особым режимом работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и на основании рекомендаций Минпросвещения РФ при реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ предусмотреть применение дистанционных образовательных технологий.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание

стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Приложение 1.

УЧЕБНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
Русский язык	Русский язык : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. : ил.
Литература	Литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях // Ю.В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2025. – Ч.1. - 367 с. : ил. Литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях // Ю.В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2025. – Ч.2. - 367 с. : ил. Литература : 11-й класс: базовый уровень : учебник : в 2 частях / О.Н. Михайлов и др. ; составитель Е.П. Просина] под редакцией В.П. Журавлёва - Москва : Просвещение, 2023. Ч.1. 415 с. : ил. Литература : 11-й класс: базовый уровень : учебник : в 2 частях / О.Н. Михайлов и др. ; составитель Е.П. Просина] под редакцией В.П. Журавлёва - Москва : Просвещение, 2023. Ч.2. 431 с. : ил.
Иностранный язык (английский)	Английский язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – 248 с. : ил. – (Английский в фокусе). Английский язык. 10-й класс : углубленный уровень : учебник : / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.] – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. – 200 с. : ил. – (Звездный английский). Английский язык. 11 класс : базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Ю.Оби [и др.] – М. : Express Publishing : Просвещение, 2024. – 256 с. : ил. – (Английский в фокусе). Английский язык: 11-й класс: углубленный уровень: учебник / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – 215 с. : ил. – (Звездный английский).
Информатика	Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва : Просвещение, 2023. – 288 с. : ил. Информатика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин. Москва : Просвещение, 2023. Ч. 1 – 350 с. : ил. Информатика : 10-ый класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин. Москва : Просвещение, 2024. Ч. 2 – 351 с.,ил. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Москва : Просвещение, 2024. – 256 с. : ил.

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
	Информатика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин. Москва : Просвещение, 2024. Ч. 1 – 238 с. : ил. Информатика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин. Москва : Просвещение, 2024. Ч. 2 – 302 с. : ил.
Математика	Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. – 463 с. : ил. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11-й классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 287 с. ил. Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 463 с. : ил. Математика. Алгебра и начала математического анализа 10-й класс : углублённый уровень : учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М.Поляков . – Москва : Просвещение, 2024. – 476 с. : ил. Математика. Геометрия. 10-й класс : углублённый уровень: учебник: / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е. Подольского . – Москва : Просвещение, 2025. – 254 с. : ил. Математика. Алгебра и начала математического анализа 11 класс : углублённый уровень : учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М.Поляков ; под ред. В.Е.Подольского. – М. : Просвещение, 2025. – 412 с. : ил. Математика. Геометрия. 11-й класс : углублённый уровень: учебник: / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского . – Москва : Просвещение, 2024. – 254 с. : ил.
Физика	Физика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский ; под ред. Н.А.Парфентьевой. Москва : Просвещение, 2023, - 432 с. : ил. Физика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин ; под ред. Н.А.Парфентьевой. Москва : Просвещение, 2024, - 416 с. : ил.
Химия	Химия. 10-й класс : базовый уровень : учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва : Просвещение,

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
	2023. – 128 с. : ил. Химия. 11-й класс : базовый уровень : учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва : Просвещение, 2023. – 127 с. : ил.
Биология	Биология : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, А.М. Рубцов [и др.] ; под ред. В.В.Пасечника. Москва : Просвещение, 2023. – 223 с. : ил. Биология : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, А.М. Рубцов [и др.] ; под ред. В.В.Пасечника. Москва : Просвещение, 2023 – 272 с. : ил.
История	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник : / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 240 с. : ил. История. История России. 1914 - 1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник : / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с. : ил. История. История России. 1914г.– начало XXI в. : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. / В.А. Никонов, С.В. Девятков / под ред. С.В. Карпова. – М. : – ООО «Русское слово-учебник», 2023, Ч. 1 – 312 с., ил. История. История России. 1914г.– начало XXI в. : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. / В.А. Никонов, С.В. Девятков / под ред. С.В. Карпова. – М. : – ООО «Русское слово-учебник», 2023, Ч. 2 – 240 с. : ил. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник : / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с. : ил.
География	География: 10-й класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – Москва : Просвещение, 2025. – 271 с.: ил., карт. География: 11-й класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – Москва : Просвещение, 2025. – 223 с.: ил., карт.

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
Обществознание	Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / под ред. Д.А. Медведева. – Москва : Просвещение, 2026. – 319 с. : ил. Обществознание. 11-й класс: базовый уровень учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]. под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – Москва : Просвещение, 2023. – 288 с.
Физическая культура	Физическая культура : 10 – 11-е классы : базовый уровень : учебник / В.И. Лях. – Москва : Просвещение, 2023. – 271 с. : ил.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов, под ред. С.Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. 383 с. : ил. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов, под ред. С.Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. 320 с. : ил.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165211

Владелец Попова Наталья Павловна

Действителен с 04.09.2026 по 04.09.2027