

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ЧОУ СОШ «Творчество»



Попова Н.П.

«31» августа 2026 г.

Приказ № У-1 от 31.08.2026 года

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в основную образовательную программу

среднего общего образования

ЧОУ СОШ «Творчество» (2023)

В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ в пункте 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА в подпункте 1.1.2 **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования** абзац 11 изложить в следующей редакции:

10. Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. N 19 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2026 г., регистрационный N 86855), действующими до 1 сентября 2032 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ в пункте 1.2. **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы** в подпункте 1.2.3. **Планируемые предметные результаты** пункт 1.2.3.15. **Обществознание** изложить в следующей редакции.

Обществознание (для 11 класса 2026-2027)

Предметные результаты освоения программы **11 класса** по обществознанию (базовый уровень).

Владеть знаниями о: социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных

правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на

благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан;

защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании;

Обществознание (для 10-11 классов, начавших обучение по образовательным программам среднего общего образования начиная с 2026-2027 учебного года)

Предметные результаты освоения программы **10 класса** по обществознанию.

Владеть знаниями о перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, страховых услугах.

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек и

окружающий мир», «Искусство мыслить», «Общественно-политическая система», «Культура», «Экономика».

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: личность, поведения, мышление, культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.

Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: личность, свобода, культура, экономика, собственность.

Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.

Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности и качества жизни.

Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации.

Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек и окружающий мир», «Искусство мыслить», «Общественно-политическая система», «Культура», «Экономика» для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые

акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек и окружающий мир», «Искусство мыслить», «Общественно-политическая система», «Культура», «Экономика».

Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек и окружающий мир», «Искусство мыслить», «Общественно-политическая система», «Культура», «Экономика».

Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах государственной политики в Российской Федерации; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; особенностях образования в современном обществе; свободе совести; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства.

Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

Предметные результаты освоения программы **11 класса** по обществознанию.

Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации, военной службе, воинской обязанности, правоохранительных органах и органах государственной безопасности; миропорядке, устойчивом развитии, международных организациях.

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Суверенитет», «Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты», «Россия в глобальной экономике», «Формирование справедливого миропорядка в XXI в.».

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, система международных отношений.

Классифицировать и типологизировать виды родов войск, виды суверенитета.

Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании миропорядка, однополярного и многополярного мира.

Приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества, государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.

Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; коррупции.

Характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; правоохранительные органы.

Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Применять знания, полученные при изучении разделов «Государство», «Суверенитет», «Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты», «Россия в глобальной экономике», «Формирование справедливого миропорядка в XXI в.» для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Суверенитет», «Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты», «Россия в глобальной экономике», «Формирование справедливого миропорядка в XXI в.».

Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Суверенитет», «Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты», «Формирование справедливого миропорядка в XXI в.».

Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической

сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе.

Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах государственной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.

Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ в пункте **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы** в подпункте **1.2.3. Планируемые предметные результаты** абзац третий подпункта **1.2.3.17. Физическая культура** (подраздел «Организация самостоятельных занятий» в 11 классе) признать утратившим силу.

В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ пункт **3.1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** изложить в новой редакции.

3.1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав

учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
	базовый	углубленный
Русский язык	Б	
Литература	Б	У
Родной язык	Б	
Родная литература	Б	
Иностранный язык	Б	У
Второй иностранный язык	Б	
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	У
Математика	Б	У

Информатика	Б	У
Физика	Б	У
Химия	Б	У
Биология	Б	У
Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального, аграрно-технологического.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой,

иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Варианты учебных планов профилей.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основании проведенного в конце предыдущего учебного года исследования обучающиеся и их родители выразили желание обучаться гуманитарному профилю с углублённым изучением истории, обществознания, иностранного языка (английского).

Также обучающиеся 11 класса продолжают обучение по трем профилям, выбранным ими ранее: технологическому (информационно-технологического с углубленным изучением математики и информатики) и гуманитарного (с углубленным изучением истории и обществознания), социально-экономическому (с углубленным изучением математики и обществознания). Учредитель и педагогический коллектив оценили возможность реализации нескольких профилей в одном учебном классе. Участники образовательного процесса предусмотрели возможность объединять учеников разных профилей для проведения учебных занятий по предметам, где реализуются одинаковые федеральные рабочие программы.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно связанные с математикой, информатикой, естественными науками.

В предлагаемых вариантах примерных учебных планов профилей учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план *технологического*
(*информационно-технологического*) *профиля*
(с углубленным изучением математики и информатики)
(вариант 2 по ФОП СОО)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
Геометрия	У	3	3	204
Вероятность и статистика	У	1	1	68
Информатика	У	4	4	272
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	Б	2	2	136
Обществознание	Б	2	2	136
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучающихся (элективные)		1	2	102
Всего часов в неделю		34	34	68
Учебные недели		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312			

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, связанные с филологией, общественными науками.

Учебный план гуманитарного профиля
(с углубленным изучением истории, обществознания)
(вариант 4 ФОП СОО)

Учебный предмет	Уровень	5-тидневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2025-2026 учебный год)	11 класс (2026-2027 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
Геометрия	Б	2	1	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	У	4	4	272
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы выбору обучающихся (элективные)		3	4	238
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	68
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312			

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление,

предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из области математики и общественных наук.

Учебный план *социально-экономического* профиля
(с углубленным изучением математики, обществознания)
(вариант 1 ФОП СОО)

Учебный предмет	Уро- вень	5-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2025- 2026 учебный год)	11 класс (2026- 2027 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
Геометрия	У	3	3	204
Вероятность и статистика	У	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	Б	2	2	136
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		32	31	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучающихся (элек- тивные)		2	3	170
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	68
Всего часов в год		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обуче- ния в 10-11-х классах в соответствии с дей- ствующими санитарными правилами и нор- мами в часах, итого	2312			

Гуманитарный профиль с углубленным изучением иностранного языка (английского), истории, обществознания (варианты 4-6)

Руководствуясь требованиями ФОП СОО при формировании учебных планов, на основании рекомендаций педагогического совета было принято

решения сформировать учебный план для гуманитарного профиля на основе вариантов 4,5,6, включив в него три предмета для изучения на углубленном уровне. Таким образом, ученики, выбравшие гуманитарный профиль, изучают на углубленном уровне историю, обществознание, иностранный язык (английский). Данный вариант учебного плана соответствует требованиям ФОМ СОО и объединяет 4,5, 6 варианты для гуманитарного профиля, приведенные в ФОП СОО.

Учебный план *гуманитарного профиля*
(с углубленным изучением иностранного языка (английского), истории, обществознания)
(варианты 5-6 ФОП СОО)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за СОО
		Количество часов в неделю		
		10 класс (2026- 2027 учебный год)	11 класс (2027- 2028 учебный год)	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Иностранный язык (английский)	У	5	5	340
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
Геометрия	Б	2	1	102
Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
История	У	4	4	272
Обществознание	У	4	4	272
География	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Ро- дины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1	0	34
ИТОГО		33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы по выбору обучаю- щихся		1	2	102
Всего часов в неделю		34	34	
Учебные недели		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	2312

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312			

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В части ООП СОО, формируемой участниками образовательного процесса, в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, для обучающихся предложены элективные курсы по выбору учащихся. Количество часов по выбору отличается в зависимости от профиля и года обучения. Выбор учащимися элективных курсов позволяет реализовать «Концепцию профильного образования...», осуществлять каждому ученику индивидуальную образовательную траекторию, удовлетворять запросы учащихся и их родителей в части расширенного изучения предметов, ознакомления с различными областями профессиональной деятельности, личностного и культурного развития, повышения качества результатов ЕГЭ. Из списка элективных курсов (ежегодно предлагается перечень элективных курсов 1 или 2 часа в неделю) каждый учащийся выбирает элективные курсы в предусмотренном объеме часов в неделю. Выбор курсов подтверждается заявлением учащихся, заверенным родителями. Из учащихся, выбравших один и тот же элективный курс, создается группа (группы) для изучения выбранного курса.

Пример перечня учебных курсов по выбору обучающихся (элективных) для обучающихся 10 класса.

№ п/п	Название элективного курса	Тип элективного курса	Кол-во часов в год	Количество часов в неделю
1.	Чеботарева Н.И. История России в лицах. – Волгоград, Учитель, 2007.	Предметный	34	1
2.	А.М. Родригес, М.В. Пономарев. Политическая идеология в XX веке. – М.: Дрофа, 2007	Предметный	34	1
3.	Н.И. Зорин. Методы решения физических задач.	Предметный	34	1
4.	С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. Измерение физических величин. – М.: Дрофа, 2006.	Предметный	34	1

5.	Становление гражданского общества: исторические истоки. 10 -11 кл. / А.Я. Юдовская, С.А. Морозова. – М.: Дрофа, 2007.	Предметный	68	2
6.	Мир экономики	Надпредметный	34	1
7.	Зарубежная литература XX века	Предметный	34	1

Пример перечня учебных курсов по выбору обучающихся (элективных) для 11 класса

№ п/п	Название элективного курса	Тип элективного курса	Кол-во часов в год	Количество часов в неделю
1.	Н.И. Чеботарева. Работа с историческими документами. – М., Глобус, 2007.	Предметный	34	1
2.	А.В. Селянина. Восток и Запад в современном мире. – М.: Глобус, 2007	Предметный	34	1
3.	Н.И. Зорин. Методы решения физических задач.	Предметный	34	1
4.	С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. Измерение физических величин. – М.: Дрофа, 2006.	Предметный	34	1
5.	А.М. Родригес, М.В. Пономарев, Е.С. Галкина. Религии мира: история и современность. – М.: Дрофа, 2007.	Предметный	34	1
6.	А.Ю. Лазебникова. Массовая культура. – М.: Русское слово, 2005.	Надпредметный	34	1
7.	Мир экономики	Надпредметный	34	1
8.	О.А. Мазнева, И.М. Михайлова. Стилистика. – М.: Дрофа, 2010.	Предметный, прикладной	34	1
9.	Зарубежная литература XX века	Предметный	34	1
10.	Избранные вопросы по математике	Предметный	34	1

Учебный план образовательной организации составляется в расчёте на весь учебный год. В учебном плане школы указано количество часов за одну полную учебную неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов, что соответствует требованиям ФОП СОО: «Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)»

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Всего за учебный год
10 класс	34	34	1156
11 класс	34	34	1156

Всего за 2 года обучения	2312
--------------------------	------

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). Также возможно объединение учеников разных профилей в группы для изучения учебных предметов, по которым реализуется одна и та же федеральная рабочая программа.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации: для обучающихся среднего общего образования устанавливается два аттестационных периода: I и II полугодия. Первое полугодие включает две первых учебных четверти, второе полугодие – две других учебных четверти. Таким образом, в 10 – 11 классах устанавливается 4 учебных четверти, но два периода промежуточной аттестации (полугодия). По результатам промежуточной аттестации по полугодиям проводится промежуточная аттестация за учебный год в целом.

Отметки выставляются в соответствии с Уставом школы.

Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом текущей аттестации, промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей (полугодий).

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в соответствии с локальным актом ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации учащихся. Выставление полугодических, годовых отметок осуществляется на основании положения ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за отдельные виды работ, указанные учителем в рабочих программах. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Учебные предметы	Форма
10-11	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

[illegible]

10-11	Основы безопасности и защиты Родины	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10-11	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
10	Индивидуальный проект	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки. Выполнение и публичная защита собственного индивидуального проекта.
10-11	Учебные курсы по выбору обучающегося	По рабочим программам учителя Портфолио
10-11	Курсы внеурочной деятельности	Портфолио

Порядок и условия реализации учебного плана школы.

- Методический совет школы на основании нормативно-правовой базы, аналитической записки «Итоги учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"» и других аналитических и программных документов выносит рекомендации по разработке учебного плана на следующий учебный год.

- Учебный план рассматривается и одобряется решением педагогического совета перед началом учебного года.

- Учебный план рассматривается и одобряется к использованию сроком на один учебный год.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может изменяться ежегодно.

- Учебный план утверждается приказом директора ЧОУ СОШ "Творчество".

Учебный план является основой для выбора педагогами соответствующих ему по уровню и количеству часов учебных программ, учебников, составления рабочих программ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной

организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В связи с особым режимом работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и на основании рекомендаций Минпросвещения РФ при реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ предусмотреть применение дистанционных образовательных технологий.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ подпункт «3.2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК» изложить в следующей редакции

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов .

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных

и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. В 10 классе устанавливается 5-ти дневная учебная неделя, в 11 классе - 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 недели, в 11 классе – 34 недели. . Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается в 10 классе 31 мая, в 11 классе не ранее 26 мая, а также с началом государственной итоговой аттестации. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

В учебном году устанавливаются 4 учебные четверти. Продолжительность четвертей определяется действующими нормативными актами. По окончании каждой четверти проходят каникулы. Продолжительность каникул определяется действующими нормативными актами.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации: для обучающихся среднего общего образования устанавливается два аттестационных периода: I и II полугодия. Первое полугодие включает две первых учебных четверти, второе полугодие – две других учебных четверти. Таким образом, в 10 – 11 классах устанавливается 4 учебных четверти, но два периода промежуточной аттестации (полугодия). По результатам промежуточной аттестации по полугодиям проводится промежуточная аттестация за учебный год в целом.

Ниже приведен примерный годовой календарный учебный график для СОО.

Календарный учебный график для ООП СОО среднего общего образования на 20___/___ учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарными правилами и нормами;
- ФГОС СОО
- ФОП СОО.

Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 20__ года.
 1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 20__ года (с началом ГИА в 11 классе).

Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Длительность учебного года: 11 класс – 34 учебные недели, 10 класс – 34 учебных недели.
 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Количество учебных недель	Количество дней каникул
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.20__	28.10.20__	8	9
II четверть	06.11.20__	29.12.20__	8	15
III четверть	10.01.20__	04.03.20__	8,5	9
IV четверть	14.03.20__	31.05.20__	9,5	
Летние каникулы	1.06.20__	31.08.20__		
Итого в учебном году			34	126

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год, утверждается приказом директора ЧОУ СОШ «Творчество», утверждается учредителем и является **Приложением 8** к ООП СОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165211

Владелец Попова Наталья Павловна

Действителен с 04.09.2026 по 04.09.2027