



Утверждаю  
Попова Н.П.

2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЧОУ СОШ «ТВОРЧЕСТВО» ЗА 2023 ГОД.**

Г. Екатеринбург

2024 г.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Информация о количественных значениях параметров самообследования в 2023 году
3. Учебная деятельность
4. Олимпиады и творческие конкурсы
5. Воспитательная работа, внеурочная деятельность
6. Ресурсное обеспечение учебного процесса
7. Точки роста

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Творчество»
Руководитель	Попова Наталья Павловна
Адрес организации	620067, г. Екатеринбург, ул. Пионеров, д. 3а
Телефон, факс	(343) 3415577
Адрес электронной почты	school55555@mail.ru
Учредитель	Попов Павел Гордеевич
Дата создания	1993 год
Лицензия	№ 18406 от 21.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8940 от 15.03.2016 г.

#### 1.1. Структура и система управления

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом коллегиального управления Учреждения является Педагогический совет.

#### 1.2. Руководители общеобразовательной организации (административно – управленческий персонал)

	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должности
1	Попова Наталья Павловна	директор	высшее	20 лет
2	Сапельцева Ирина Владимировна	зам. директора по учебно-воспитательной работе	высшее кандидат педагогических наук	20 лет
3	Арефьев Алексей Викторович	зам. директора по ГО и ЧС	высшее	20 лет

#### 1.3. Обучающиеся

Прием обучающихся в школу производится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ СОШ «Творчество», Положением «О приеме обучающихся в ЧОУ СОШ «Творчество». Образовательный процесс осуществляется в очной форме. Наполняемость классов до 18 человек. Соотношение педагог – ученик составляет 1:4.

#### 1.4. Кадровое обеспечение

В школе работают 30 педагогических работника, в их составе учителя, воспитатели, работники администрации. Все педагогические работники имеют профильное педагогическое и иное образование, проходят повышение квалификации не реже одного раза в пять лет. Среди учителей школы 4 кандидата наук, 7 имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, все педагогические работники соответствуют занимаемой должности.

#### 2. Информация о количественных значениях параметров самообследования в 2023 году

№ п/п	Показатели	Количество Чел/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,75 (Б) 66 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 /77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 / 31%
1.19.1	Регионального уровня	5 /3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 38%
1.29.1	Высшая	7
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 55%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие помещения для индивидуальной и групповой работы с ресурсами, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142

### 3. Учебная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО), основные образовательные программы основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО), основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы)

Основные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность (экскурсии, кружки, секции, исследовательские проекты, научно-практические конференции и др.).

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии и подходы: деятельностный подход, личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 3 класса на уровне начального общего и обучающихся 7-8 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ СОШ «Творчество» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический гуманитарный профили. В 2023/24 году для обучающихся 11 класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ЧОУ СОШ «Творчество» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Назначен ответственный специалист, организовано подключение.

МБОУ «Школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в августе – сентябре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

## **4. Олимпиады и творческие конкурсы.**

В 2022-2023 уч. году ученики нашей школы участвовали во Всероссийской Олимпиаде школьников, а также различных конкурсах и Олимпиадах.

Участие в Олимпиадах создает условия для проявления способностей детей в разных видах деятельности. Олимпиады и конкурсы способствуют выявлению одаренных детей, повышению мотивации и познавательного интереса учащихся. Участие детей в Олимпиадах и конкурсах осуществляется на добровольной основе

### *Школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников*

Организатор – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

№	Предмет	класс								ИТОГО
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык		7	3	4	4	3	5		<b>26</b>
2	Биология		1	1	2	1		3	1	<b>9</b>
3	География			2	4	1		1		<b>8</b>
4	Информатика и ИКТ		1	1	1	1	2		1	<b>7</b>
5	История			2		3	2			<b>7</b>
6	Литература		4		4	2	2	2		<b>14</b>
7	Математика	9	9	7	7	7	6	4	1	<b>50</b>
8	ОБЖ					1				<b>1</b>
9	Обществознание				1	2	3	1	1	<b>8</b>
10	Русский язык	8	9	4	4	11	5	3	2	<b>46</b>
11	Физика				4	3	1		1	<b>9</b>
12	Физическая культура				1					<b>1</b>
13	Французский язык		2							<b>2</b>
14	Химия						1	1		<b>2</b>
15	Экология								1	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>191</b>

№	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык		1	1	2	1	1	4		<b>10</b>
2	Биология		1		2	1		3	1	<b>8</b>
3	География				2					<b>2</b>
4	Информатика и ИКТ		1	1					1	<b>3</b>
5	История			1		1				<b>2</b>
6	Литература		4		2	1	2	2		<b>11</b>
7	Математика	1	3	1			1	1	1	<b>8</b>
8	ОБЖ					1				<b>1</b>
9	Обществознание				1				1	<b>2</b>
10	Русский язык	3	5	3	2	3		1	1	<b>18</b>
11	Физика					1				<b>1</b>
12	Физическая культура_М				1					<b>1</b>
13	Французский язык		2							<b>2</b>
14	Экология								1	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>70</b>

1. В школьном этапе состязались 74 % обучающихся (66 учеников из 89 учащихся 4-11 классов).
2. Самый широкий охват учащихся в 8 (100 %), 4 и 7 классах (82 %).
3. Наибольшее количество участия: 8 класс (36 испытаний), 5 класс (33 испытания), 7 класс (32 испытания).
4. Всего на школу – 191 испытание.

5. Количество предметов – 15 (из 24 возможных).
6. Расположение предметов по популярности у учеников: математика (50 чел.), русский язык (46 чел.), английский язык (26 чел.), литература (14 чел.), биология и физика (по 9 чел.), обществознание и география (по 8 чел.), информатика и история (по 7 чел.), французский язык и химия (по 2 чел.), ОБЖ, физическая культура и экология (по 1 чел.).
7. Параметр «Уровень решаемости» позволяет проанализировать успешность выступления на школьном этапе отдельных учеников, классов, выявить предметы, по которым учащиеся справляются лучше всего. По уровню решаемости среди учеников лидируют Барышникова К. (85 %), Васильев А. (71 %), Смирнова Т. (69 %). Лучше всех с олимпиадой справились 10 класс (50 %), 11 класс (49%) и 5 класс (45%). Предметы, задания по которым выполнены лучше всего, - биология (67 %) и литература (57 %).
8. В школе были созданы условия для получения объективных результатов школьного этапа. Помимо очных туров часть олимпиад проходила на онлайн платформах, но практически все учащиеся проходили онлайн туры в школе, в присутствии организаторов, обеспечивающих соблюдение порядка проведения ШЭ в аудитории. Во время проведения олимпиад всегда присутствовали общественные наблюдатели, которые не выявили никаких нарушений.

### **Победители и призеры (ПиП):**

1. Победителями стали 9 человек! Призерами 39 человек! Всего ПиП (Победителей и Призеров) – 41 человек!
2. Количество призовых мест: на 9 Победителей – 11 мест, на 39 Призеров – 59 мест, на 41 ПиП – 70 мест (то есть у некоторых учащихся по несколько побед).
3. Рейтинг среди классов по количеству ПиП: 5 класс (9 чел.), 7 класс (7 чел.), 10 класс (6 чел.), 6 и 8 классы (по 5 чел.), 4 класс (4 чел.), 9 класс (3 чел.), 11 класс (2 чел.).
4. Рейтинг предметов по количеству ПиП: русский язык (18 ПиП), литература (11 ПиП), английский язык (10 ПиП), биология и математика (по 8 ПиП), информатика (3 ПиП), география, обществознание, история и французский язык (по 2 ПиП), физическая культура, экология, ОБЖ, физика (по 1 ПиП).
5. Рейтинг по количеству победителей: 5 класс – 3 чел.; 10 класс – 2 чел.; 4, 7, 8 и 9 классы – по 1 чел.
6. Рейтинг по количеству призеров: 5 класс - 8 чел.; 7 класс – 7 чел., 10 класс – 6 чел.; 6 и 8 классы – 5 чел.; 4 и 9 классы – 3 чел.; 11 класс – 2 чел.
7. Максимальные баллы набрали по литературе ученицы 5 и 9 классов – Бандукова С. и Рончинская Е. (по 82%).
8. Ученица 5 класса Бандукова С. стала два раза победителем и два раза призером, ученица 10 класса Смирнова Т. – один раз победителем и трижды призером, ученица 5 класса Барышникова К. стала победителем по 2 предметам. Победителями по одному предмету и призерами по двум стали Васильев А. и Смирнов И. 5 человек трижды завоевали места призеров (Карпов Е., Галактионов М., Мельникова В., Громада М. и Савельев К.).
9. Количество участия в этом году снизилось по сравнению с прошлым годом (191 против 227), соответственно уменьшилось и количество призовых мест (70 против 87).
10. Результаты школьного этапа ВсОШ утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (Распоряжение от 22.11.2022 г. № 2575/46/36)

### ***Муниципальный тур Всероссийской Олимпиады школьников***

Организатор – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Общее количество учеников нашей школы, принимающих участие в муниципальном туре – 22 человек из 51 обучающихся в 7-11 классах. Количество испытаний, в которых принимали

участие, – 39 по математике, информатике, литературе, русскому языку, английскому языку, биологии, экологии, химии, физике, обществознанию, ОБЖ (всего 11 пр.)

Распределение участников по предметам:

№	Предмет	Количество участий
1	Английский язык	9
2	Биология	6
3	Информатика и ИКТ	1
4	Литература	3
5	Математика	4
6	ОБЖ	1
7	Обществознание	5
8	Русский язык	9
9	Физика	9
10	Химия	1
11	Экология	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>39</b>

Распределение участников по классам:

Класс	Количество участников
7 класс	4
8 класс	4
9 класс	5
10 класс	6
11 класс	3
<b>Всего</b>	<b>22</b>

**Победители и призеры (ПиП):**

**Победители:**

Смирнов И. (10 класс) – биология

**Призеры:**

Арестов К. (9 класс) – обществознание

Смирнова Т. (10 класс) – английский язык, биология, литература, русский язык

Смирнов И. (10 класс) – английский язык, химия

Мельникова В. (7 класс) – русский язык, биология

Митришкина М. (10 класс) – литература

Горшкова М. (10 класс) – биология

**Всего ПиП** – 6 человек

**Всего призовых мест** – 12.

Самые успешные результаты: Смирнов И. (10 класс) стал победителем и дважды призером, Смирнова Т. (10 класс) стала четыре раза призером, Мельникова В. (7 класс) стала дважды призером.

Параметр «Уровень решаемости» позволяет проанализировать успешность выступления на муниципальном этапе отдельных учеников, классов, выявить предметы, по которым учащиеся справляются лучше всего. По уровню решаемости среди учеников лидируют Смирнова Т. (64 %), Мельникова В. (61 %), Смирнов И. (54 %). Лучше всех с олимпиадой справились 10 класс (50 %)

и 7 класс (45%). Предметы, задания по которым выполнены лучше всего, - химия (64 %), биология (56 %) и литература (53 %).

**По сравнению с прошлым годом:**

- увеличилось количество участников муниципального этапа (в прошлом году было 18 учеников, в этом – 22);
- количество участий снизилось незначительно – 39 в этом году против 44 в прошлом;
- уменьшилось количество призовых мест, (в прошлом году было 13, в этом – 12 мест).
- снизилось количество учеников, занявших призовые места, (в прошлом году было 10 учеников, в этом – 6).

По результатам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ приглашен: Смирнов И. (10 класс) – химия.

Учителя, подготовившие победителей и призеров: Абросимова И.А, Арапова М.А, Лебедева М.Р., Петров М.В.

Ученики, занявшие призовые места, награждены грамотами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (Распоряжение от 26.12.2022 № 3045/46/36)

**Региональный тур Всероссийской Олимпиады школьников**

Организатор – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

В Региональном туре Всероссийской Олимпиады школьников по химии участвовал обучающийся ЧОУ СОШ «Творчество» Смирнов И. (10 класс).

**Областной фонетический конкурс на немецком и французском языке**

Организатор: Уральский государственный педагогический университет. Участвовали два ученика нашей школы с выступлениями на французском языке:

- Архипова М. (1 класс) – сертификат участника.
- Смирнов И. (10 класс) – III место.

**Конкурс-игра "Кенгуру – математика для всех"**

Организатор: Российский центральный оргкомитет, созданный в Санкт-Петербурге при Институте продуктивного обучения.

Проводится в один этап на территории России.

Принимали участие **84** ученика нашей школы со 2 по 11 класс.

«Кенгуру» — это массовый международный конкурс-игра для школьников под девизом «Математика для всех». Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным, и даже веселым!

**Лучшие результаты:**

- Вохмянин В. (4 кл.) – 196-е место в регионе (90,44 %)
- Долобань П. (5 кл.) – 51-е место в регионе (90,6 %)
- Шуклин С. (5 кл.) – 121-е место в регионе (83,8 %)
- Савельев К. (11 кл.) – 2-е место в регионе (93,1 %)

**Олимпиады образовательного портала UCHI.RU**

Организатор: Центр ДПО Учи.ру

Количество участников:

2 класс	17
5 класс	16
6 класс	11

## **Лучшие результаты:**

### **Командные соревнования:**

Команда **5-го** класса завоевала 1-е место в следующих конкурсах:

Интеллектуальный марафон «День Рождения Учи.ру»;

Олимпиада по литературе «Волшебная осень»;

Марафон «Космическое приключение»;

Марафон «Навстречу знаниям»

Команда **2-го** класса завоевала 1-е место в следующих конкурсах:

Марафон «Эра роботов»;

Олимпиада «Весеннее пробуждение»;

Олимпиада «Поход к знаниям»

Олимпиада «Остров сокровищ»

## **5. Воспитательная работа, внеурочная деятельность**

Школа полного дня создает условия для организации внеурочной деятельности во всем разнообразии форм, подходов и способах реализации программ внеурочной деятельности (планов воспитательной работы).

Внеурочная деятельность организована и контролируется администрацией школы. Практическое руководство осуществляет педагог-организатор. В каждом классе ВД осуществляет воспитатель (классный руководитель), формат работы которого (6 часов в день) позволяет в полной мере осуществить выполнение всех воспитательных задач внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: техническое (робототехника), художественное (клуб любителей чтения, театральная студия, кружок журналистики, вокальная студия), краеведческое (походы, поездки, экскурсии), волонтерское (благотворительное) – волонтерская организация «Лучики добра», патриотическое, физкультурно-оздоровительное (спортивно-патриотический клуб «Дружина»), духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, экономическое (экономические проекты), организуется в формате кружков, секций, проектной и образовательно-экскурсионной деятельности, мастер-классов, практических и других занятий. Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры, например, с Областной детско-юношеской библиотекой.

Школа имеет единый план внеурочной деятельности (воспитательной работы) для всех классов, что позволяет создавать для детей единый воспитательный контекст, формирующий единые ценностные ориентиры, традиции. При этом школа создает условия для реализации индивидуальных потребностей детей во внеурочной деятельности, когда дети проявляют себя в различных ее областях, формах и группах. При этом важным признается разновозрастная коммуникация обучающихся в контексте кружка, проекта, праздника поездки и т.п. На основе общешкольного плана ВД в каждом классе воспитатель разрабатывает план ВД класса, в котором учитывает возрастные особенности детей, их интеллектуальные и иные потребности, как общие, так и индивидуальные.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летние досуговые группы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Также в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие, а также занятия по функциональной грамотности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются воспитатели.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дружина». Цель: гармоничное развитие детей, укрепление здоровья, формирование устойчивых представлений о здоровом образе жизни. В программе: общая физическая подготовка; основы традиционных российских и современных видов единоборств; подвижные игры; настольный теннис. Занятия проводятся в игровой форме с учетом индивидуальных особенностей детей.

## 6. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Оборудование	Имеется /необходимо	Дооснастить
<b>Учебно-методическое оборудование по предметам</b>		
Программы	В наличии	
Учебники	В наличии	
Рабочие тетради	В наличии	
Программа основного общего образования	В наличии	
Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программах по предметам	В наличии	
Словари по русскому языку	В наличии	
Словари по иностранному языку	В наличии	
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	В наличии	
Видеофильмы, соответствующие тематике программ по предметам	В наличии	
Слайды (презентации), соответствующие тематике программ по предметам.	В наличии	

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программ по предметам	В наличии	
Детские книги разных типов из круга детского чтения.	В наличии	
Электронные справочные пособия	В наличии	
Электронные учебные пособия	В наличии	
Виртуальные лаборатории (изучение процесса движения, работы; геометрическое конструирование и моделирование)	В наличии	
Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления по программам предметов	В наличии	
Оборудование по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями программы и стандарта	В наличии	
<b>Оснащение процесса управления образовательным процессом</b>		
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	В наличии	
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	В наличии	
Примерные программы по предметам	В наличии	
Примерные программы внеурочной деятельности	В наличии	
Санитарные правила и нормы для общеобразовательных учреждений	В наличии	
Основная образовательная программа основного общего образования НОУ СОШ «Творчество»	В наличии	
Рабочие программы педагогов	В наличии	
Аналитические материалы по результатам контроля достижения планируемых результатов.	В наличии	
Локальные нормативные акты школы в части организации учебного процесса	В наличии	

**Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

Необходимые средства	Необходимое количество средств/имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями Стандарта
<b>1. Технические средства</b>		
1.1. мультимедийный проектор и экран;	11/13	
1.2. принтер монохромный;	3/6	
1.3. принтер цветной;	1/1	
1.4. фотопринтер;	1/1	
1.5. цифровой фотоаппарат;	1/1	
1.6. цифровая видеокамера;	1/1	
1.7. графический планшет;	1/1	
1.7. сканер;	2/2	
1.8. микрофон;	12/12	

1.9. музыкальная клавиатура;	1	
1.10. оборудование компьютерной сети;	15/15	
1.11. конструктор, позволяющий создавать компьютерноуправляемые движущиеся модели с обратной связью;	5/5	
<b>2. Программные инструменты</b>		
2.1. операционные системы и служебные инструменты	25/25	
2.2. редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	3/3	
2.3. среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия	3/3	
2.4. среда для интернет-публикаций	2/2	
2.5. цифровой биологический определитель	1/1	
2.6. виртуальные лаборатории по учебным предметам	3/8	
2.8. редактор представления временной информации (линия времени)	1/1	
2.9. ГИС	2/2	
2.10. редактор звука	4/4	
2.11. редактор видео	3/3	
2.12. редактор подготовки презентаций	1/1	
2.13. музыкальный редактор	1/1	
2.14. графический редактор для обработки векторных изображений	2/2	
2.15. графический редактор для обработки растровых изображений	2/2	
2.16. инструмент планирования деятельности	1/1	
2.17. текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	1/1	
2.18. клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	1/1	
2.19. орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	1/1	
<b>3. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b>		
3.1. разработка планов, дорожных карт; заключение договоров	1/1	
3.2. подготовка распорядительных документов учредителя	1/1	
3.3. подготовка локальных актов образовательного учреждения	1/1	
3.4. подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)	1/1	
<b>4. Отображение образовательного процесса в информационной среде</b>		
4.1. размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)	+	
4.2. результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+	
4.3. творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+	

4.4. осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).	+	
<b>5. Компоненты на бумажных носителях</b>		
5.1. учебники (органайзеры)	3710	
5.2. рабочие тетради (тетради-тренажеры)	1400	
5.3. Художественная литература	490	
5.4. Периодические издания	45	
5.5. Справочная литература	75	
5.6. Методическая литература	185	
<b>6. Компоненты на CDи DVD</b>		
6.1. Электронные приложения к учебникам		
6.1.1. По русскому языку	5	
6.1.2. По литературе	5	
6.1.3. По математике	5	
6.1.4. По географии	5	
6.1.5. По искусству (ИЗО/музыка/искусство)	3/4/1	
6.1.6. По иностранным языкам	7 англ+ 5 франц	
6.1.7. По биологии	5	
6.1.8. По информатике	3	
6.1.9. По физкультуре	5	
6.1.10. По химии	4	
6.1.11. По ОБЖ	5	
6.1.12. По физике	5	
6.1.13. По технологии	4	
6.1.14. По истории	5	
6.1.15. По обществознанию	3	
6.2. Электронные наглядные пособия		
6.2.1. По русскому языку	12	
6.2.2. По литературе	17	
6.2.3. По математике	16	
6.2.4. По географии	93	
6.2.5. По искусству (ИЗО/музыка/искусство)	28	
6.2.6. По иностранным языкам	7	
6.2.7. По биологии	39	
6.2.8. По информатике	25	
6.2.9. По физкультуре	5	
6.2.10. По химии	22	
6.2.11. По ОБЖ	4	
6.2.12. По физике	29	
6.2.13. По технологии	5	
6.2.14. По истории	9	
6.2.15. По обществознанию	4	

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ СОШ «Творчество» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ СОШ «Творчество» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, метапредметные работы, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

## 7. Точки роста

По результатам самообследования педагогический коллектив определил следующие точки роста.

1. Повысить интерес обучающихся к некоторым предметам (английский язык, математика, физика, химия) для достижения более высоких результатов по этим предметам как в урочной деятельности, так и при итоговой аттестации, а также в интеллектуальных конкурсах.
2. Обеспечить еще более эффективную преемственность при переходе обучающихся из начальной школы в основную; предусмотреть единство педагогических подходов в урочной и внеурочной деятельности для более успешной адаптации детей к основной школе.
3. Обеспечить более высокую индивидуализацию при подготовке обучающихся с особыми образовательными потребностями к Государственной итоговой аттестации для более успешного ее прохождения и сохранения здоровья детей.
4. Повысить квалификацию педагогических работников для работы с одаренными детьми, с детьми с особыми образовательными потребностями для лучшей мотивации детей на учебные достижения; для этого пройти курсы по соответствующим педагогическим темам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533248

Владелец Попова Наталья Павловна

Действителен с 14.02.2024 по 13.02.2025