

УТВЕРЖДАЮ

директор ЧОУ СОШ «Творчество»

Приказ № У-1

от 30 августа 2016 года

Н.П. Попова

" 30 " августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;
- положение об оценке качества образования Свердловской области;
- Уставом ЧОУ СОШ «Творчество»;
- Положение «О промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости».

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;
- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- НОО – начальное общее образование;
- ООО – основное общее образование;
- СОО – среднее общее образование;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ФКГОС – Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания¹;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно приложению 1.

3.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом коллегиального управления.

3.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования или ФКГОС.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. В отношении ООП, разработанных на основе ФКГОС, используются подходы, соответствующие пункту 4.1.

4.3. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели «дорожной карты» развития условий (приложение 2).

¹ Название программы соответствует новым редакциям ФГОС.

4.4. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.5. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в ОО;

4.6. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОО включаются в отчет о самообследовании.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФКГОС:

5.1.1. В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

5.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

5.2. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

5.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

5.2.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам согласно приложению 3.

5.2.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам согласно приложению 4.

5.2.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций.

5.2.6. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно приложению 5.

- 5.2.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:
- в сводной ведомости успеваемости;
 - в портфолио обучающегося.

6. ВСОКО и ВШК

- 6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.
- 6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.
- 6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.
- 6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.
- 6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.
- 6.6. ВШК организован на основании положения о внутришкольном контроле.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

- 7.1. Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.
- 7.2. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в год, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

8. Документация ВСОКО

- 8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.
- 8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.
- 8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам оценки качества образования, ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

9. Заключительные положения

- 9.1. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ОО.
- 9.2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность классов, осваивающих основную образовательную программу:	
1.2	Общая численность классов, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	
	– основного общего образования;	
	– среднего общего образования	
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– очно-заочная;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количество чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется / не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется / не имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует
2.6	Наличие плана воспитательной работы	Имеется / не имеется

2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет
2.10	Наличие программы индивидуального развития	Имеется / не имеется
3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
3.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
3.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует / не соответствует
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
3.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует / не соответствует
3.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
3.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
3.16	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
3.17	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует

	Соответствие структуры программы формирования/развития УУД требованиям ФГОС начального общего образования	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
	Соответствие структуры программы формирования/развития УУД требованиям ФГОС основного общего образования	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
	Соответствие структуры программы формирования/развития УУД требованиям ФГОС среднего общего образования	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
	Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС начального общего образования	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
	Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС основного общего образования	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
	Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС среднего общего образования	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
	Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП начального общего образования	Да / Нет
	Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП основного общего образования	Да / Нет
	Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	Да / Нет
	Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП начального общего образования	Да / Нет / Частично
	Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП основного общего образования	Да / Нет / Частично
	Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП среднего общего образования	Да / Нет / Частично
	Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да / Нет / Частично
	Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП начального общего образования	Да / Нет / Частично

	Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП основного общего образования	Да / Нет / Частично
	Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП среднего общего образования	Да / Нет / Частично
	Приложены типовые задачи применения универсальных учебных действий	Да / Нет
	В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	Да / Нет
	Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да / Нет
	Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	Да / Нет
	Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
	Организовано взаимодействие с организациями-партнерами; привлечены консультанты, эксперты, научные руководители	Да / Нет / Частично
3.18	Наличие Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	Имеется / не имеется
3.19	Наличие Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования	Имеется / не имеется
3.20	Наличие Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования	Имеется / не имеется
3.21	Соответствие Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
3.22	Соответствие Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
3.23	Соответствие Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий	
			Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%		
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%		
	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%		
	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%		
	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	%		
	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
	Удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной	%		

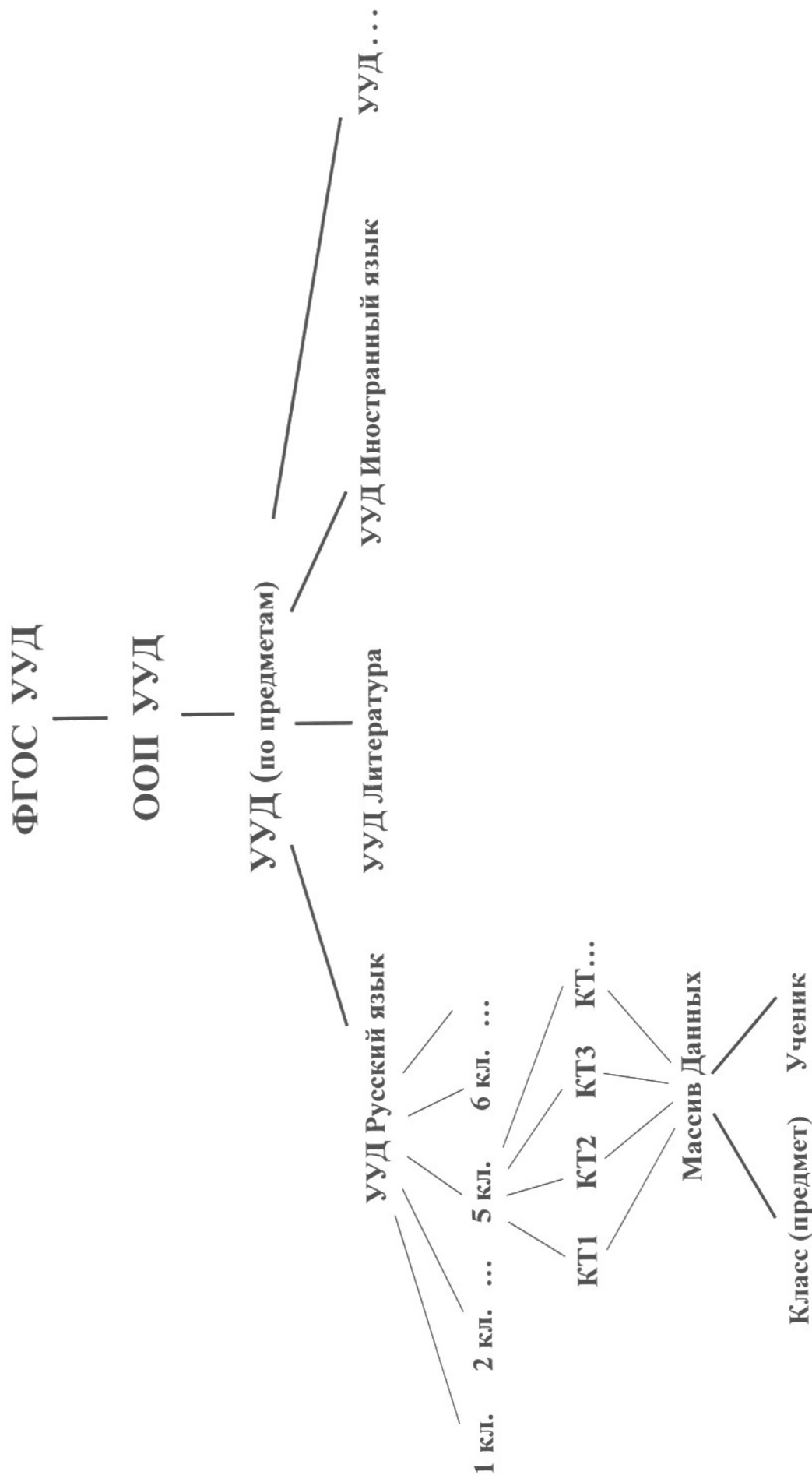
	деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	Удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	%		
	Численность удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел		
	Численность вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел		
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %		
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %		
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется		
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется		
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %		
	Наличие кабинета, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет		
	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	Кв. м		

	расчете на одного учащегося			
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м		
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м		
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	%		
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %		
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.		
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.		
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.		
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует		
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.		
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.		
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.		
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует		

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел. / %	
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл	
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %	
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %	
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %	
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %	
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. / %	
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. / %	
	– муниципального уровня;	Чел. / %	
	– регионального уровня;	Чел. / %	
	– федерального уровня;	Чел. / %	
	– международного уровня	Чел. / %	
16	Численность/удельный вес численности обучающихся успешно выполнивших ВПР	Чел./%	

Показатели оценки метапредметных образовательных результатов



Тема:		по тексту Г. Скребицкого "Барсучонок"													Дата:		16.03.16												
№ п/п	Задание	Отсутствие											Сумма		% выполненных		Отметка		УУД										
		c1 (содержание)	c2 (примеры, аргументы)	c3 (связность, последовательность)	c4 (композиция)	r1 (орфография)	r2 (пунктуация)	r3 (грамматика)	r4 (речевые ошибки)	фактические ошибки	Сумма		% выполненных		Отметка		Регулятивные												
		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	68%	4	4	1.1. YES	1.5. ...	2.1. YES	2.4. ...	2.5. YES	3.1. NO	3.2. YES	3.3. NO		
1	Ученик 1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13	68%	4	4	+		+							+
2	Ученик 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	14	74%	4	4	+		+							+
3	Ученик 3	2	2	1	2	0	2	1	2	2	2	1	2	2	2	14	74%	4	4	+		+							+
4	Ученик 4	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	2	2	12	63%	3	3	+		+							+
14	Ученик 14	2	3	1	2	0	2	1	2	0	2	1	2	2	2	15	79%	4	4	+		+							+
		Пролцент выполнения:											100%	100%	100%	83%	100%	100%	92%	100%									

ФИО ученика	УУД													УУД							
	Работа	СМБ	%	Отм	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	СМЖ	КРУ	%	
Кр_1	21	52%	2	-	-	-	-	-	+	+	+	+			+	+	9	4	44%	КРУ	количество заработанных УУД
...																				%	процент сформированности УУД в работе
Диктант_8	17	59%	2	-	-	-	-	-	+	+	+	+			+	+	10	1	10%	СМБ	сумма максимальных баллов за работу
Кр_2	28	68%	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	10	10	100%	%	процент выполнения работы учеником
Год		62%	3	85%	85%	85%	85%	85%	92%	92%	92%	92%	92%	92%						ОТМ	отметка за работу
																				СМУ	сумма максимальных УУД

ФИО ученика	УУД									
	1.1	...	1.5	2.1	...	2.5	3.1	3.2	3.3	
Английский язык	0%		0%	0%		0%	100%	0%		
Биология	71%		71%	71%		71%	71%	71%	71%	71%
География	100%			100%		100%	100%	50%	100%	100%
...										
Французский язык	33%			0%		0%	100%	20%	33%	
	85%		79%	83%		74%	87%	82%	88%	

Мониторинг личностного развития обучающихся

Личностные результаты	1. Российская идентичность, уважение к истории и ценностям России	2. Готовность к саморазвитию и самообразованию	3. Развитие морального сознания. Ответственное отношение к учению	4. Сформированность современного мировоззрения	5. Важительное отношение к другому человеку. Готовность к диалогу	6. Освоенность соц. норм, правил поведения. Участие в школьной жизни	7. Сформированность здорового образа жизни	8. Развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия	9. Сформированность основ экологической культуры
класс									
201_ -201_									
Ученик 1									
Ученик 2									
...									

УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (_ класс)

Мероприятия	День Учителя	Праздник Осени	Неделя русского языка	Неделя математики	Неделя географии	Неделя литературы	День защитника Отечества	День 8 Марта	Неделя иностранных	Неделя физики, космонавтики и	Неделя школы	Неделя биологии	Неделя памяти	Неделя химии и экологии	Научное общество	Здравствуй, лето!
Фамилия, имя																
Ученик 1																
Ученик 2																
...																

№ п/п	Мероприятие ВСОКО	Документ по результатам
1.	– оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;	Приложение 1
2.	– контроль реализации рабочих программ;	<ul style="list-style-type: none"> • Классные журналы • Отчет о выполнении учебного плана
3.	– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;	Приложение 2
4.	– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;	Приложение 2
5.	– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.	Анализ контрольных работ БД
6.	– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;	Анализ контрольных работ БД
7.	– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;	Портфолио
8.	– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;	
9.	– контроль реализации Программы воспитания ² ;	
10.	– контроль реализации Программы коррекционной работы;	
11.	– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;	Анализы контрольных работ Анализы ГИА Анализы ВПР БД
12.	– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.	Отчет о самообследовании

² Название программы соответствует новым редакциям ФГОС.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533248

Владелец Попова Наталья Павловна

Действителен с 14.02.2024 по 13.02.2025