

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор ЧОУ СОШ «Творчество»

\_\_\_\_\_  
Попова Н.П.

«31» августа 2024 г.

Приказ № У-2 от 31.08.2024 года



# **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ТВОРЧЕСТВО»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(Приложение № 1 к ООП СОУ ЧОУ СОШ «Творчество» (2023))**

Екатеринбург - 2024

## Содержание учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество"

	Стр.
Особенности нашего образовательного учреждения .....	3
Нормативные и аналитические основания составления учебного плана .....	4
Программно-целевые основания учебного плана .....	7
Учебный план ЧОУ СОШ «Творчество» на 2024 - 2025 учебный год (в часах в неделю) (перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).....	10
Характеристика структуры учебного плана в 5-9 классах .....	12
Формы промежуточной аттестации обучающихся. Организация образовательного процесса .....	20
Приложения.	
Приложение 1.	
Учебники, используемые в образовательном процессе .....	26

## **ОСОБЕННОСТИ НАШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

За продолжительную историю нашей школы в ней сложилась система ценностей:

- индивидуализация в условиях коллективного обучения;
- создание здоровьесберегающей среды;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- создание развивающей среды в обучении и воспитании;
- формирование отношений сотрудничества на всех уровнях, создание образовательного сообщества;
- функциональная грамотность в области современных информационных технологий;
- владение иностранным языком на уровне функциональной грамотности;
- расширенная программа культурно-эстетического воспитания;
- психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса;
- работа образовательного учреждения в режиме «школы полного дня».

Принципы работы ЧОУ СОШ "Творчество":

- принцип гуманизации образования;
- развивающий характер обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- положительная мотивация и благоприятный эмоциональный климат;
- системно - деятельностный подход в обучении;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

## **НОРМАТИВНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ЧОУ СОШ «Творчество», должной регламентации разработки и последующей реализации учебного плана школы в 2024-2025 учебном году следует руководствоваться документами:

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования;
- постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ СОШ "Творчество" (2023 год);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- Методических рекомендаций Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (В.Б. Куликов, М.В. Гонцова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Аналитическая записка «Итоги 2023– 2024 учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"».
- Годовой план ЧОУ СОШ "Творчество".
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 15.03.2010г. № 29-РГ «О возрождении в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 24 октября 2013 г. N 1293-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2024 года" (с изменениями и дополнениями)
- Методика подготовки и проведения сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных учреждениях Свердловской области;
- «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53 – ФЗ;
- «О внесении изменения в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 июня 2011 года N 167-ФЗ;
- Указы, постановления, поручения Президента РФ:
- «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» от 28.04. 2011 г. Пр-1168;
- «О противодействии попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России» от 26.12.2011 № А4-16779Пис
- письмо от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;
- письмо от 19.07.2011 г. № МО11-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» (поручение Правительства Российской Федерации от 19.03.2011 г. № АЖ – П12 - 1623);
- Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

- концепции преподавания учебных предметов «Труд (технология)», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Химия», «Физика», «История России», «География», «Биология», экологического образования в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

## ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план устанавливает объем учебного времени (в часах в неделю), отводимого на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин по уровням общего образования и годам обучения.

Приоритетом деятельности нашего образовательного учреждения как педагогической системы является реализация государственного стандарта общего образования на основе компетентностного и деятельностного подходов.

В свою очередь, это обеспечивает для учащихся и выпускников ОУ:

- ✓ личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств;
- ✓ социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик;
- ✓ общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры;
- ✓ интеллектуальное развитие – развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования;
- ✓ коммуникативное развитие – формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском и иностранном языках, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникации.
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности;
- ✓ учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Учет индивидуальных особенностей осуществляется за счет выбора элективных курсов, использования различных педагогических технологий, адекватных возрасту и особенностям детей, содержания учебного материала.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

### **Особенности учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество"**

Своеобразие учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество" заключается в том, что он

- реализует часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования;

- предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики образовательных потребностей конкретных учащихся и их родителей.

Обучение в ЧОУ СОШ «Творчество» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

### **Порядок и условия реализации учебного плана школы.**

- Учебный план школы является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, ежегодно рассматриваются и утверждаются.

- Методический совет школы на основании нормативно-правовой базы, аналитической записки «Итоги 2023 – 2024 учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"» и других аналитических и программных документов вынес рекомендации по разработке учебного плана на 2024 – 2025 учебный год.

- Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, рассматривается на заседании педагогического совета.

- Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, утверждается приказом директора ЧОУ СОШ "Творчество".

- Приложение к основной образовательной программе, содержащее учебный план, является основой для выбора педагогами соответствующих ему по уровню и количеству часов учебных программ, учебников, составления рабочих программ.

**Основными принципами формирования учебного плана школы являются:**



- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта;
- личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, индивидуализация обучения;
- компетентностно - деятельностный подход в обучении и воспитании.

**Учебный план ЧОУ СОШ «Творчество» на 2024 - 2025 учебный год**  
(в часах в неделю) (перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

на основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральной образовательной программы основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ СОШ «Творчество» (2023)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>	<b>711</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	<b>439</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>	<b>507</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		<b>10</b>	<b>340</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>	<b>303</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>	<b>202</b>
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	<b>3</b>	<b>101</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>	<b>101</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	<b>10,5</b>	<b>355</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	<b>270</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	<b>7</b>	<b>235</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>	<b>134</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	<b>236</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	-	-	<b>2</b>	<b>68</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	<b>3</b>	<b>102</b>
	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>	<b>136</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>	<b>271</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	<b>2</b>	<b>67</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>	<b>338</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>	<b>5051</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								

Факультативный курс «Наша земля –Урал»	1	–	–	–	–	34	34
Факультативный курс «Химический букварь»	–	–	1	–	–	34	34
Факультативный курс «Основы графической культуры»	–	–	–	1	–	34	34
Факультативный курс «Основы программирования»	1	1	–	–	–	68	68
Факультативный курс «Мы дружим с французским языком»	–	–	1	1	–	68	68
Факультативный курс «Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»	–	–	–	–	0,5	16	16
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	<b>254</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка/ всего часов	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5305</b>

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА В 5 – 9 КЛАССАХ**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранные языки («Иностранный язык (английский)»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- естественнонаучные предметы («Физика», «Биология», «Химия»);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология («Труд (технология)»);
- физическая культура («Физическая культура»);
- основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Изучение **«Русского языка»** решает следующие образовательные задачи:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет «Литература» занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. "Литература" является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой и др. Это те предметы, без которых человек перестает ориентироваться в мире, и важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Изучение «Литературы» решает следующие образовательные задачи:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в ли-

тературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлен предметом «Иностранный язык (английский)». Иностранный язык (английский) стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально - бытовой, социально - культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика. Целью обучения **математике** является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Широкое использование ИКТ позволяют развивать геометрическую интуицию, готовить обучающихся к восприятию курсов геометрии и стереометрии. В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7 -9 классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» выделены как самостоятельные учебные курсы: зафиксированы в учебном плане, по каждому их них предусмотрена отдельная промежуточная аттестация.

Предмет **«Информатика»** направлен на развитие познавательных универсальных учебных действий, универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

В предметную область **«Общественно-научные предметы»** входят: «История», «Обществознание», «География».

**«История»** – это предмет, который позволяет овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, эко-

номической, политической, научной и культурной сферах; приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. В предметной области изучается учебный предмет «История». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

**«Обществознание».** Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важный элемент содержания учебного предмета обществознания – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. В предметной области изучается учебный предмет «Обществознание». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

**«География»** – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Данный предмет охватывает всю систему: природа-общество-человек. География – единственный школьный предмет, формирующий у обучающихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей. В предметной области изучается учебный предмет «География». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

В предметную область *"Естественно-научные предметы"* входят: биология, физика, химия.

Учебный предмет **«Биология»** - один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значение биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет **«Физика»** - предмет, который вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Предмет **«Химия»** способствует формированию первоначальных систематизированных представлений о веществах, формированию умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств. «Химия» играет важную роль метапредметных и личностных результатов, позволяя учиться оценивать роль этого предмета в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлен на формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; на создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; на формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) вводится для изучения по 1 часу в 5 и 6 классах.

Предметная область **«Искусство»** включает: музыку, изобразительное искусство.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** относится к самостоятельной образовательной области «Искусство» и интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека. Изучение изобразительного искусства способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной культуры мира; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музы-



кальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.) Преподавание данного предмета способствует развитию у учащихся творчества, художественного вкуса, позволяет знакомиться с культурными традициями России

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)». Предмет **«Труд (технология)»** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств лично Учебный предмет «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ реализация учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. В 5 - 9 классах запланировано по 2 часа в неделю физической культуры на основе варианта учебного плана, приведенного в Федеральной образовательной программе. . В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ЧОУ СОШ «Творчество» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей или организованной двигательной активности в условиях школы полного дня.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования.

**Общий объем нагрузки и  
максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся**

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Всего за учебный год
5 класс	29	34	986
6 класс	30	34	1020

7 класс	32	34	1088
8 класс	33	34	1122
9 класс	33	33	1089
Всего за 5 лет обучения			5305

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. В нашей школе за 5 лет обучения количество академических часов составит 5305 часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

### **Часть, формируема участниками образовательных отношений**

На основании Основной образовательной программы основного общего образования, учитывая образовательные потребности родителей, для формирования информационной и коммуникативной компетентностей, для обеспечения краеведческой направленности обучения в 5 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вводится факультативный курс **«Наша земля - Урал»** по 1 часу в неделю.

На основании Основной образовательной программы основного общего образования, учитывая образовательные потребности родителей, для формирования информационной и коммуникативной компетентностей, для обеспечения краеведческой направленности обучения в 5 и 6 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вводится факультативный курс **«Основы программирования»**. Факультативный курс «Основы программирования» направлен на развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; формирование цифровых навыков, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

На основании Основной образовательной программы основного общего образования, учитывая образовательные потребности родителей, для формирования естественнонаучной грамотности, для пропедевтического изучения химии в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе вводится факультативный курс **«Химический букварь»**. Данный факультативный курс предоставит возможность учителю активно использовать в процессе обучения проектные технологии и новые информационные технологии, наиболее успешно реализовать деятельностный подход в образовании.

На основании Основной образовательной программы основного общего образования, учитывая образовательные потребности родителей, для формирования метапредметных результатов ФГОС, для формирования коммуникативной культуры в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 7 и 8 классах вводится факультативный курс **«Мы**

**дружим с французским языком».** Данный факультативный курс призван развивать у школьников способности к речемыслительной деятельности. Основная цель курса – содействовать развитию личности школьника в процессе коммуникативно направленного речетворчества.

На основании Основной образовательной программы основного общего образования, учитывая образовательные потребности родителей, обучающихся, для формирования метапредметных результатов ФГОС, в поддержку государственной программы Свердловской области "Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2024 года", в поддержку проекта «Уральская инженерная школа», для обеспечения межпредметной интеграции с учебными предметами технологии и геометрии в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, вводится факультативный курс **«Основы графической культуры»** по 1 часу в неделю.

На основании Основной образовательной программы основного общего образования, учитывая образовательные потребности родителей, обучающихся, для формирования метапредметных результатов ФГОС, для формирования коммуникативной культуры, для расширения курса русского языка, реализации межпредметных связей, повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, вводится факультативный курс **«Теория и практика написания сочинения - рассуждения на основе прочитанного текста»** по 0,5 часа в неделю

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов и тем по истории, обществознанию, а также во внеурочной деятельности.

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Формы организации образовательного процесса

В современной школе основная форма обучения - урок. Это обстоятельство не исключает, а предполагает другие формы организации образовательного процесса. Уроки могут проводиться также в других формах, таких как семинар, конференция, практикум и т.д.

Семинар чаще всего используется для рассмотрения дополнительного материала, воспроизведение которого каждым учеником не требуется, но отдельные моменты, выводы и факты весьма полезны и даже необходимы.

Консультация. Цель её проведения - научить школьника задумываться над проблемой, уяснить какие возникают затруднения при знакомстве с определённой темой; а для разрешения этих затруднений - сформулировать вопросы, на которые он хотел бы получить ответ.

Конференция может быть использована, когда материал не обладает большой степенью новизны, трудности, хорошо изложен в учебном пособии. Преподаватель может предварительно подготовить дискуссию. Эта форма организации обучения подходит для учащихся, имеющих сформированные умения и навыки работы с литературой.

Групповые формы учебной работы могут играть положительную роль только в сочетании с фронтальным. Если учитель общается одновременно со всем классом, проявляется фронтальная форма организации обучения, с малыми группам.

### Формы организации образовательного процесса

<i>Учебно-плановые формы обучения</i>	<i>Внеплановые формы обучения</i>	<i>Вспомогательные формы обучения</i>
Урок, семинар, домашняя работа имеют обучающее и воспитательное значение, способствуют формированию мировоззрения, обеспечивают усвоение детьми конкретных учебных дисциплин, выработку определенных навыков и умений.  Внеурочные занятия	Консультации, конференции, кружки, экскурсии, позволяют совершенствовать знания школьников, расширять их кругозор.  Внеурочные занятия	Групповые и индивидуальные занятия обеспечивают дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса, способствуют как преодолению отставания отдельных учащихся и их групп от требований единого уровня общего образования, так и ускоренному продвижению успешно осваивающих учебную программу школьников.

Таким образом, основной формой организации образовательного процесса является урок. При этом для достижения результатов Стандарта используются и другие формы организации образовательного процесса. В

условиях школы полного дня важное значение приобретает внеурочная деятельность.

В нашей школе реализуется модель школы полного дня. Основой для модели «школы полного дня» является комплексная, разнонаправленная, индивидуализированная реализация внеурочной деятельности, в том числе воспитателями групп школы полного дня.

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы начального общего образования школы;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности,

организация рационального питания;

формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими формами организации:

Направление деятельности	Основные организационные формы
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы по плану воспитательной работы (на класс)</li> <li>✓ Игры</li> <li>✓ Квесты</li> <li>✓ Посещения музеев, выставок</li> <li>✓ Встречи с интересными людьми</li> <li>✓ Просмотр фильмов</li> </ul>
Занятия по формированию функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Классные часы</li> <li>✓ Предметные недели</li> <li>✓ Решение кейсов</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ профориентационные беседы</li> <li>✓ деловые игры,</li> <li>✓ квесты,</li> <li>✓ решение кейсов,</li> <li>✓ изучение специализированных цифровых ресурсов,</li> <li>✓ профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,</li> <li>✓ экскурсии,</li> <li>✓ посещение ярмарок профессий и профориентационных парков</li> </ul>

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные консультации для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>✓ курсы внеурочной деятельности «Французский язык»</li> <li>✓ курс внеурочной деятельности «Юный программист»</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вокальная студия</li> <li>✓ Театральная студия</li> <li>✓ Экономика</li> <li>✓ Спортивно-патриотический клуб «Дружина»</li> <li>✓ Карате</li> <li>✓ Посещение театров города</li> <li>✓ Походы выходного дня</li> <li>✓ Мастер-классы</li> <li>✓ Спортивные соревнования</li> <li>✓ Самообслуживание, поддержание санитарного состояния классов</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Волонтерская организация «Лучики добра»</li> <li>✓ Проведение праздников отдельными классами</li> <li>✓ Предметные недели</li> <li>✓ Тьюторская помощь старшеклассников</li> </ul>

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности и образовательного процесса в целом, является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором школы и Учредителем.

В 2024 – 2025 учебном году учебный процесс в школе начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года в 5- 8 классах; в 9 классе учебный год начнется 2 сентября 2024 года и закончится одновременно с началом государственной итоговой аттестации по календарному учебному графику. Количество учебных недель по классам: 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации) в 5 - 8 классах, 33 учебных недели в 9 классе. В

продолжительность учебного года дополнительно включаются летние каникулы.

Обучение происходит по классно-урочной системе. Продолжительность учебной недели для 5 - 9 классов – 5 учебных дней в неделю. Основная форма организации занятий - урок. Кроме урока – лекции, семинары, учебные экскурсии, КВН, клубы по интересам, проекты, конференции, практики.

Время каникул устанавливается на основании приказа директора школы, согласовывается учредителем.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Формы текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету (курсу) с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

График проведения оценочных процедура составляется учителями по предметам, где предусмотрены контрольные работы, и утверждается директором.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации: для обучающихся по образовательным программе основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода (I, II, III, IV четверть).

Отметки выставляются в соответствии с Уставом школы.

Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом текущей аттестации, промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей (полугодий).

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в соответствии с локальным актом ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации учащихся. Выставление четвертных, полугодических, годовых отметок осуществляется на основании положения ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости.

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
5-8	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
5-8	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
5-8	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
5-6	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксиро-





8	Основы безопасности и защиты Родины	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
5-8	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
5-7	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
5-8	Труд (Технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
5-8	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки

В связи с особым режимом работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и на основании рекомендаций Минпросвещения РФ, рекомендация Роспотребнадзора при реализации Основной образовательной программы основного общего образования необходимо предусмотреть применение дистанционных образовательных технологий.

## Приложение 1.

### УЧЕБНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Наименование предмета (курса, дисциплины) учебного плана по годам обучения	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
Русский язык	<p>Русский язык : 5-й класс : учебник : в 2 частях / Т.А.Ладынежская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова [и др.] – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1– 239 с., ил.</p> <p>Русский язык : 5-й класс : учебник : в 2 частях / Т.А.Ладынежская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова [и др.] – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2– 269 с., ил.</p> <p>Русский язык : 6-й класс : учебник : в 2 частях / М.Т.Баранов, Т.А.Ладынежская, Л.А.Тростенцова [и др.] – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1– 239 с., ил.</p> <p>Русский язык : 6-й класс : учебник : в 2 частях / Т.А.Ладынежская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова [и др.] – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2– 207 с., ил.</p> <p>Русский язык : 7-й класс : учебник : в 2 частях / М.Т.Баранов, Т.А.Ладынежская, Л.А.Тростенцова [и др.] – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1– 239 с., ил.</p> <p>Русский язык : 7-й класс : учебник : в 2 частях / Т.А.Ладынежская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова [и др.] – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2– 175 с., ил.</p> <p>Русский язык : 8 класс : учебник / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов [и др.]– Москва. : Просвещение, 2024. 287 с., ил.</p> <p>Русский язык : 9-й класс : учебник / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов [и др.] – Москва: Просвещение, 2024. – 287 с., ил.</p>
Литература	<p>Литература : 5-й класс : учебник : в 2 частях / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1– 287 с., ил.</p> <p>Литература : 5-й класс : учебник : в 2 частях / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2– 319 с., ил.</p> <p>Литература : 6-й класс : учебник : в 2 частях / В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин ; под ред. В.Я.Коровиной. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1– 319 с., ил.</p>

	<p>Литература : 6-й класс : учебник : в 2 частях / В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин ; под ред. В.Я.Коровиной. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2– 303 с., ил.</p> <p>Литература : 7-й класс : учебник : в 2 частях / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1– 271 с., ил.</p> <p>Литература : 7-й класс : учебник : в 2 частях / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2– 287 с., ил.</p> <p>Литература : 8-й класс : учебник : в 2 частях / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1– 415 с., ил.</p> <p>Литература : 8-й класс : учебник : в 2 частях / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2– 399 с., ил.</p> <p>Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1 / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. Ч.1. – 368 с.: ил.</p> <p>Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1 / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. Ч.2. – 456 с.: ил.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Английский язык : 5-й класс : учебник / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. – 168 с. : ил. - (Английский в фокусе).</p> <p>Английский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс]. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2022. – 144 с. :ил. - (Английский в фокусе).</p> <p>Английский язык. 7 класс : учебник / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. – 104 с. :ил. - (Английский в фокусе).</p> <p>Английский язык. 8 класс : учебник / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. – 153 с. :ил. - (Английский в фокусе).</p> <p>Английский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2022. – 232 с. :ил. - (Английский в фокусе).</p>
Информатика	<p>Информатика : 7-й класс : базовый уровень : учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Москва : Просвещение. 2023. – 254 с. : ил.</p>

	<p>Информатика : 8-й класс : базовый уровень : учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Москва : Просвещение. 2023. – 272 с. : ил.</p> <p>Информатика : 9-й класс : базовый уровень : учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Москва : Просвещение. 2023. – 272 с. : ил.</p>
Математика	<p>Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1. – 160 с. : ил.</p> <p>Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2. – 176 с. : ил.</p> <p>Математика : 6-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1. – 160 с. : ил.</p> <p>Математика : 6-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2. – 144 с. : ил.</p>
Алгебра	<p>Математика. Алгебра : 7-й класс : базовый уровень : учебник / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова ; под ред. С.А.Теляковского. – Москва : Просвещение, 2024. – 255 с. : ил.</p> <p>Математика. Алгебра : 8-й класс : базовый уровень : учебник / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова ; под ред. С.А.Теляковского. – Москва : Просвещение, 2024. – 319 с. : ил.</p> <p>Математика. Алгебра : 9-й класс : базовый уровень : учебник / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова ; под ред. С.А.Теляковского. – Москва : Просвещение, 2023. – 255 с. : ил.</p>
Геометрия	<p>Математика. Геометрия : 7 – 9-е классы : базовый уровень : учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 416 с. : ил.</p> <p>Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, и др.]. – М. : Просвещение, 2022. – 383 с. : ил.</p>
Вероятность и статистика	<p>Математика. Вероятность и статистика : 7-9-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко ; под ред. И.В.Ященко. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1. – 176 с. : ил.</p> <p>Математика. Вероятность и статистика : 7-9-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко ; под ред. И.В.Ященко. – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2. – 112 с. : ил.</p> <p>Математика. Вероятность и статистика : 7-9-е классы : базовый</p>

	<p>уровень : учебник : в 2 частях / И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко ; под ред. И.В.Ященко. – Москва : Просвещение, 2023. Ч.1. – 176 с. : ил.</p> <p>Математика. Вероятность и статистика : 7-9-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко ; под ред. И.В.Ященко. – Москва : Просвещение, 2023. Ч.2. – 112 с. : ил.</p>
Биология	<p>Биология : 5-й класс : базовый уровень : учебник / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов ; под ред. В.В.Пасечника. – Москва : Просвещение, 2024. – 160 с. : ил.</p> <p>Биология : 6-й класс : базовый уровень : учебник / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов ; под ред. В.В.Пасечника. – Москва : Просвещение, 2024. – 160 с. : ил.</p> <p>Биология : 7-й класс : базовый уровень : учебник / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов ; под ред. В.В.Пасечника. – Москва : Просвещение, 2024. – 176 с. : ил.</p> <p>Биология : 8-й класс : базовый уровень : учебник / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов ; под ред. В.В.Пасечника. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил.</p> <p>Биология : 9-й класс : базовый уровень : учебник / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк ; под ред. В.В.Пасечника. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил.</p>
Физика	<p>Физика : 7-й класс : базовый уровень : учебник / И.М.Перышкин, А.И.Иванов. – Москва : Просвещение, 2023. – 239 с. : ил.</p> <p>Физика : 8-й класс : учебник / И.М.Перышкин, А.И.Иванов. – Москва : Просвещение, 2022. – 255 с. : ил.</p> <p>Физика : 9-й класс : учебник / И.М.Перышкин, Е.М.Гутник, А.И.Иванов, М.А.Петрова. – Москва : Просвещение, 2022. – 351 с. : ил.</p>
Химия	<p>Химия : 8-й класс : базовый уровень : учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва : Просвещение, 2023. – 175 с. : ил.</p> <p>Химия : 9-й класс : базовый уровень : учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва : Просвещение, 2024. – 123 с. : ил.</p>
Музыка	<p>Музыка : 5-й класс : учебник / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Москва : Просвещение, 2023. – 159 с. : ил.</p> <p>Музыка : 6-й класс : учебник / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Москва : Просвещение, 2023. – 168 с. : ил.</p> <p>Музыка : 7-й класс : учебник / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.</p>

	<p>Москва : Просвещение, 2023. – 126 с. : ил.</p> <p>Музыка : 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. М. : Просвещение, 2022.- 128 с. : ил.</p>
Изобразительное искусство	<p>Изобразительное искусство : 5-й класс : учебник / Н.А.Горяева, О. В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – Москва : Просвещение, 2023. – 191 с. : ил.</p> <p>Изобразительное искусство. 6-й класс: учебник / Л.А.Неменская под ред. Б.М. Неменского. Москва : Просвещение, 2023. – 191 с. : ил.</p> <p>Изобразительное искусство. 7-й класс : учебник / А. С. Питерских, Г. Е. Гуров ; под ред. Б.М. Неменского. Москва : Просвещение, 2023. – 175 с. : ил.</p>
История	<p>История. Всеобщая история. История древнего мира. 5-й класс : учебник / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая ; под ред. А.А. Искендерова. – Москва: Просвещение, 2024. – 320 с.: ил., карты.</p> <p>История. Всеобщая история. История Средних веков. 6-й класс : учебник / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской ; под ред. А.А. Сванидзе. – Москва: Просвещение, 2024. – 287 с.: ил., карты.</p> <p>История России : 6-й класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Ч.1 - 140 с. : ил., карты.</p> <p>История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2023. – Ч.2 - 128 с. : ил., карты.</p> <p>История. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV-XVII век : 7 класс : учебник / А.Ю. Юдовская, П.А.Баранов Л.М. Ванюшкина ; под ред. А.А. Искендерова – Москва. : Просвещение, 2023. – 239 с.: ил., карт.</p> <p>История России : 7 класс : учебник : в 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Ч.1 - 127 с. : ил., карты.</p> <p>История России : 7 класс : учебник : в 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Ч.2 - 128 с. : ил., карты.</p> <p>История. Всеобщая история. История нового времени. XVIII век : 8 класс : учебник / А.Ю. Юдовская, П.А.Баранов Л.М. Ванюшкина [и др.] под ред. А.А. Искендерова – Москва. : Просвещение, 2023. – 240 с.: ил., карт.</p> <p>История России : 8 класс : учебник для общеобразовательных</p>

	<p>организаций : в 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Ч.1 - 126 с. : ил., карты.</p> <p>История России : 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Ч.2 - 127 с. : ил., карты.</p> <p>История. Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX века : 9 класс : учебник / А.Ю. Юдовская, П.А.Баранов Л.М. Ванюшкина [и др.] под ред. А.А. Искендерова – Москва. : Просвещение, 2023. – 271 с.: ил., карт.</p> <p>История России : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Ч.1 - 174 с. : ил., карты.</p> <p>История России : 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2022. – Ч.2 - 142 с. : ил., карты.</p>
Обществознание	<p>Обществознание. 6-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, Е.Л.Рутковская, Л.Ф.Иванова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 176 с. : ил.</p> <p>Обществознание. 7-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.В.Половникова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. : ил.</p> <p>Обществознание. 8-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова [и др.]; – М. : Просвещение, 2023. – 208 с. : ил.</p> <p>Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.] – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.</p>
География	<p>География : 5-6-е классы : учебник / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 191 с. : ил., карты.</p> <p>География : 7-й класс : учебник / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. : ил., карты.</p> <p>География : 8-й класс : учебник / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 255 с. : ил., карты.</p> <p>География. География России. Хозяйство и географические районы : 9-й класс : учебник / А.И. Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким [и др.] – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.: ил., карты.</p>
Труд (технология)	<p>Технология. 5-й класс : учебник // Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 335 с. : ил.</p>

	<p>Технология. 6-й класс : учебник / Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил.</p> <p>Технология. 7-й класс : учебник / Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 335 с. : ил.</p> <p>Технология. 8-9-е классы : учебник / Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [ и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. : ил.</p>
Физическая культура	<p>Физическая культура : 5-й класс : учебник / А.П.Матвеев. Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. : ил.</p> <p>Физическая культура. 6-7-е классы : учебник / А.П.Матвеев. – Москва : Просвещение, 2023. – 224 с. : ил.</p> <p>Физическая культура. 8-9-е классы : учебник / А.П.Матвеев. – Москва : Просвещение, 2023. – 192 с. : ил.</p>
Основы безопасности и защиты Родины	<p>Основы безопасности жизнедеятельности : 8-й класс : учебник / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В. ; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 271 с. : ил.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности : 9-й класс : учебник / Б. О.Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 255 с. : ил.</p>
ОДНКНР	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2021.</p>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533248

Владелец Попова Наталья Павловна

Действителен с 14.02.2024 по 13.02.2025