



«УТВЕРЖДАЮ»
директор ЧОУ СОШ «Творчество»

Попова Н.П.

«30» августа 2025 г.

Приказ № У-2 от 30.08.2025 года

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ТВОРЧЕСТВО»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Приложение № 6 к ООП НОО ЧОУ СОШ «Творчество» (2023))

Екатеринбург - 2025

Содержание учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество"

Стр.

Особенности нашего образовательного учреждения	3
Нормативные и аналитические основания составления учебного плана	4
Программно-целевые основания учебного плана	7
Учебный план ЧОУ СОШ «Творчество» на 2025 - 2026 учебный год (в часах в неделю) (перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).....	10
Характеристика структуры учебного плана в 1 – 4 классах	12
Формы промежуточной аттестации обучающихся. Организация образовательного процесса	18

Приложения.

Приложение 1.

Учебники, используемые в образовательном процессе	24
---	-----------

ОСОБЕННОСТИ НАШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В нашей школе сложилась система ценностей:

- индивидуализация в условиях коллективного обучения;
- создание здоровьесберегающей среды;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- создание развивающей среды в обучении и воспитании;
- формирование отношений сотрудничества на всех уровнях, создание образовательного сообщества;
- функциональная грамотность в области современных информационных технологий;
- владение иностранным языком на уровне функциональной грамотности;
- расширенная программа культурно-эстетического воспитания;
- психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса;
- работа образовательного учреждения в режиме «школы полного дня».

Принципы работы ЧОУ СОШ "Творчество":

- принцип гуманизации образования;
- развивающий характер обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- положительная мотивация и благоприятный эмоциональный климат;
- системно - деятельностный подход в обучении;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

НОРМАТИВНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ЧОУ СОШ «Творчество», которой регламентации разработки и последующей реализации учебного плана школы в 2025 - 2026 учебном году следует руководствоваться документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2022 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями);
- основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ СОШ «Творчество» (2023 год);
- приказ Минпросвещения от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- письмо Минпросвещения от 06.08.2022 года № СК 228/03, письмо Рособрнадзора от 06.08.2022 года № 01-169/08-01;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- методические рекомендации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (В.Б. Куликов, М.В. Гонцова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- от 4 апреля 2025 года № 269 О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки;
- письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 г № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 06.08.2022 года № СК 228/03, письмо Рособрнадзора от 06.08.2022 года № 01-169/08-01;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

- Аналитическая записка «Итоги 2024 – 2025 учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"».
- Годовой план ЧОУ СОШ "Творчество".
- письмо от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма».
- Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план ЧОУ СОШ "Творчество" определяет перечень, трудоемкость (объем учебного времени), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы их промежуточной аттестации. Учебный план устанавливает объем учебного времени (в часах в неделю), отводимого на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин по уровням общего образования и годам обучения.

Приоритетом деятельности нашего образовательного учреждения как педагогической системы является реализация государственного стандарта общего образования на основе компетентностного и деятельностного подходов.

В свою очередь, это обеспечивает для учащихся и выпускников ОУ:

- ✓ личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств;
- ✓ социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик;
- ✓ общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры;
- ✓ интеллектуальное развитие – развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования;
- ✓ коммуникативное развитие – формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском и иностранном языках, овладение современными средствами верbalной и невербальной коммуникации.
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности;
- ✓ учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Учет индивидуальных особенностей осуществляется за счет выбора учебных курсов, использования различных педагогических технологий, адек-

ватных возрасту и особенностям детей, содержания учебного материала, а также реализации части ООП, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество"

Своеобразие учебного плана ЧОУ СОШ "Творчество" заключается в том, что он

- реализует часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования (2023 год);

- предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики образовательных потребностей конкретных учащихся и их родителей.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ СОШ «Творчество» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более 21 урока;
- 2–4-х классов – не более 23 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН и ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Порядок и условия реализации учебного плана школы.

- Учебный план школы является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Приложение к основной образовательной программе, содержащее учебный план, ежегодно рассматривается и утверждается.
- Методический совет школы на основании нормативно-правовой базы, аналитической записки «Итоги 2024 – 2025 учебного года в ЧОУ СОШ "Творчество"» и других аналитических и программных документов вынес рекомендации по разработке учебного плана на 2025 – 2026 учебный год.
- Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, рассматривается на заседании педагогического совета.
- Приложение к основной образовательной программе, содержащие учебный план, утверждается приказом директора ЧОУ СОШ "Творчество".
- Приложение к основной образовательной программе, содержащее учебный план, является основой для выбора педагогами соответствующих ему по уровню и количеству часов учебных программ, учебников, составления рабочих программ.

Основными принципами формирования учебного плана школы являются:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, индивидуализация обучения;
- компетентностно - деятельностный подход в обучении и воспитании.

**Учебный план ЧОУ СОШ «Творчество» на 2025 - 2026 учебный год
(в часах в неделю) (перечень, последовательность и распределение по
периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы)

(на основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ СОШ «Творчество» (2023))

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень
	1	2	3	4		
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	20	675
Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6	204
Математика	4	4	4	4	16	540
Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Музыка	1	1	1	1	4	135
Труд (технология)	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	3	2	2	2	9	303
Итого	21	22	22	23	88	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Основы логики и алгоритмики»	0	1	1	0	2	68
Итого	0	1	1	0	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	3039
Всего за учебный год	693 (653 с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782		3039

На основании пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20 к обучению в 1 классе применяются особые условия: «Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по

40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров)».

Таким образом, учебные часы по музыке, изобразительному искусству, труду (технологии), часть учебных часов по окружающему миру математике, русскому языку организованы с применением технологий, отличных от урочных (игровые, экскурсии, квесты и т.п.). Занятия по указанным выше предметам в 1 четверти включены в рабочие программы и в общее количество учебных часов на реализацию ООП НОО. Указанные занятия отмечены в рабочих программах, классных журналах, расписании особым знаком («*»).

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план для 1 - 4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- объем часов на изучение учебных предметов в часах в неделю.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

N п/п	Учебные пред- меты	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на ино-

		странным языке.
3	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Изобразительное искусство Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

«Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентич-

ности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. «Русский язык» является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. «Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Изучение **«Иностранного языка (английского)»** призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать языки других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление понимать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, монологической и диалогической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Начальное обучение **«Математике и информатике»** закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Изучение информатики на уровне начального общего образования

осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«**Окружающий мир**» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования включает темы, которые обеспечивают достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Цели изучения «**Основ религиозных культур и светской этики**»: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозном) в культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре своей страны.

«**Изобразительное искусство**» обеспечивает художественно-эстетическое развитие, которое рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает темы, которые обеспечивают достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«**Музыка**» в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное

овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечивают понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира.

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно-манипулятивная деятельность на уроках предметной области «Технологии» позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие. Практико-ориентированная направленность содержания «Технологии» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает темы, которые обеспечивают достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

Цели «Физической культуры» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ЧОУ СОШ «Творчество» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей или организованной двигательной активности в условиях школы полного дня.

Обучение в ЧОУ СОШ «Творчество» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлении не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1 – 4 классы

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Всего за учебный год
1 класс	21	33	693
2 класс	23	34	782
3 класс	23	34	782
4 класс	23	34	782
Всего за 4 года обучения			3039

Таким образом, общий объем учебных занятий за 4 года составит 3039 часов, что отвечает требованиям Стандарта: «Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими норматива и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный курс «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметов и курсов, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т.е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Курс отражает содержание следующих основных тематических разделов: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации образовательного процесса

В современной школе основная форма обучения - урок. Это обстоятельство не исключает, а предполагает другие формы организации образовательного процесса. Уроки могут проводиться также в других формах, таких как семинар, конференция, практикум и т.д.

Консультация. Цель её проведения - научить школьника задумываться над проблемой, уяснить какие возникают затруднения при знакомстве с определённой темой; а для разрешения этих затруднений - сформулировать вопросы, на которые он хотел бы получить ответ.

Конференция может быть использована, когда материал не обладает большой степенью новизны, трудности, хорошо изложен в учебном пособии. Преподаватель может предварительно подготовить дискуссию. Эта форма организации обучения подходит для учащихся, имеющих сформированные умения и навыки работы с литературой.

Групповые формы учебной работы могут играть положительную роль только в сочетании с фронтальным. Если учитель общается одновременно со всем классом, проявляется фронтальная форма организации обучения, с малыми группами.

Формы организации образовательного процесса

<i>Учебно-плановые формы обучения</i>	<i>Внеплановые формы обучения</i>	<i>Вспомогательные формы обучения</i>
Урок, семинар, домашняя работа имеют обучающее и воспитательное значение, способствуют формированию мировоззрения, обеспечивают усвоение детьми конкретных учебных дисциплин, выработку определенных навыков и умений.	Консультации, конференции, кружки, экскурсии, позволяют совершенствовать знания школьников, расширять их кругозор. Внеурочные занятия	Групповые и индивидуальные занятия обеспечивают дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса, способствуют как преодолению отставания отдельных учащихся и их групп от требований единого уровня общего образования, так и ускоренному продвижению успешно осваивающих учебную программу школьников.
Внеурочные занятия		

Таким образом, основной формой организации образовательного процесса является урок. При этом для достижения результатов Стандарта используются и другие формы организации образовательного процесса. В

условиях школы полного дня важное значение приобретает внеурочная деятельность.

В нашей школе реализуется модель школы полного дня. Основой для модели «школы полного дня» является комплексная, разнонаправленная, индивидуализированная реализация внеурочной деятельности, в том числе воспитателями групп школы полного дня.

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы начального общего образования школы;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности,

организация рационального питания;

формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими формами организации:

Направление деятельности	Основные организационные формы
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы по плану воспитательной работы (на класс)✓ Игры✓ Посещения музеев, выставок✓ Встречи с интересными людьми✓ Просмотр фильмов
Занятия по формированию функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none">✓ Классные часы✓ Предметные недели
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	<ul style="list-style-type: none">✓ Профориентационные беседы✓ Изучение специализированных цифровых ресурсов,✓ Экскурсии
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучаю-	<ul style="list-style-type: none">✓ Индивидуальные консультации для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;✓ Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

щихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курс внеурочной деятельности «Французский язык» ✓ Курс внеурочной деятельности «Мир информатики»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вокальная студия ✓ Театральная студия ✓ Экономика ✓ Спортивно-патриотический клуб «Дружина» ✓ Карate ✓ Посещение театров города ✓ Походы выходного дня ✓ Мастер-классы ✓ Спортивные соревнования ✓ Самообслуживание, поддержание санитарного состояния классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Волонтерская организация «Лучики добра» ✓ Проведение праздников отдельными классами ✓ Предметные недели ✓ Тьюторская помощь старшеклассников

В связи с особым режимом работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и на основании рекомендаций Минпросвещения РФ при реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ предусмотреть применение дистанционных образовательных технологий.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности и образовательного процесса в целом, является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором школы и учредителем. Время каникул устанавливается на основании приказа директора школы, согласовывается учредителем.

В 2025 – 2026 учебном году учебный процесс в школе начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 30 мая 2026 года. Количество учебных недель - 33 недели в 1 классе. В феврале в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы. Количество учебных недель - 34 недели во 2 -4 классах. В

продолжительность учебного года дополнительно включаются летние каникулы.

Обучение происходит по классно-урочной системе. Продолжительность учебной недели в 1 - 4 классах - 5 учебных дней в неделю. В 1 классе организован ступенчатый режим обучения. Основная форма организации занятий - урок. Кроме урока – лекции, семинары, учебные экскурсии, КВН, клубы по интересам, проекты, конференции, практики.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Обучающимся первого класса отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию результатов обучения.

Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Формы текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету (курсу) с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

График проведения оценочных процедур составляется учителями по предметам, где предусмотрены контрольные работы, и утверждается директором. График проведения оценочных процедур учитывает оценочные процедуры на уровне школы, региона, страны.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации: для обучающихся по образовательным программам начального общего (2 - 4 классы) устанавливается четыре аттестационных периода (I, II, III, IV четверть). Отметки выставляются в соответствии с Уставом школы. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом текущей аттестации, промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей (полугодий).

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в соответствии с локальным актом ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации учащихся. Выставление четвертных, полугодовых, годовых отметок осуществляется на основании положения ЧОУ СОШ «Творчество» о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости.

Классы	Учебные предметы	Форма
2 - 4	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
2 - 4	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
2 - 4	Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени

	(английский)	значимости отметок за контрольные точки
2 - 4	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
2 - 4	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
2 - 4	Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
2 - 4	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
2 - 4	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
2 - 4	Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
2 - 4	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
4	Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные точки
2-3	Курс «Основы логики и алгоритмики»	По рабочей программе учителя Портфолио
Все предметы и учебные курсы учебного плана	1-й	По итогам освоения образовательной программы за учебный год в целом; комплексная педагогическая характеристика, составленная педагогами, работающими в классе

В связи с особым режимом работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и на основании рекомендаций Минпросвещения РФ при реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ предусмотреть применение дистанционных образовательных технологий.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных

территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Приложение 1.

УЧЕБНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
Русский язык	<p>Русский язык. Азбука : 1 класс : учебник : в 2 частях / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М. : Просвещение, 2025. Ч.1 - 127 с. : ил.</p> <p>Русский язык. Азбука : 1 класс : учебник : в 2 частях / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М. : Просвещение, 2025. Ч.2 - 111 с. : ил.</p> <p>Русский язык : 1-й класс : учебник / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий . – Москва : Просвещение, 2025. - 143 с. : ил.</p> <p>Русский язык : 2-й класс : учебник : в 2 частях / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1 – 143 с. : ил.</p> <p>Русский язык : 2-й класс : учебник в 2 частях / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2 – 143 с. : ил.</p> <p>Русский язык : 3-й класс : учебник : в 2 частях / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1 – 159 с. : ил.</p> <p>Русский язык : 2-й класс : учебник в 2 частях / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2 – 159 с. : ил.</p> <p>Русский язык : 4-й класс : учебник : в 2 частях. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1 - 159 с. : ил.</p> <p>Русский язык : 4-й класс : учебник : в 2 частях. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2 - 159 с. : ил.</p>
Литературное чтение	<p>Русский язык. Азбука : 1 класс : учебник : в 2 частях / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М. : Просвещение, 2025. Ч.1 - 127 с. : ил.</p> <p>Русский язык. Азбука : 1 класс : учебник : в 2 частях / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М. : Просвещение, 2025. Ч.2 - 111 с. : ил.</p> <p>Литературное чтение : 1-й класс : учебник : в 2 частях /Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. Ч.1. - 79 с. : ил.</p> <p>Литературное чтение : 1-й класс : учебник : в 2 частях /Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2023. Ч.2. - 79 с. : ил.</p> <p>Литературное чтение : 2-й класс : учебник : в 2 частях / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1. - 159 с. : ил.</p> <p>Литературное чтение : 2-й класс : учебник : в 2 частях / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2. - 159 с. : ил.</p> <p>Литературное чтение : 3-й класс : учебник : в 2 частях / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1. - 160 с. : ил.</p>

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания,издательство
	<p>Литературное чтение : 3-й класс : учебник : в 2 частях / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2. - 160 с. : ил.</p> <p>Литературное чтение : 4-й класс : учебник : в 2 частях /Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1. - 159 с. : ил.</p> <p>Литературное чтение : 4-й класс : учебник : в 2 частях /Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2. - 160 с. : ил.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Английский язык : 2-й класс : учебник : в 2 частях. / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе). Ч.1. – 72 с. : ил.</p> <p>Английский язык : 2-й класс : учебник : в 2 частях. / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе). Ч.2. – 76 с. : ил.</p> <p>Английский язык : 3-й класс : учебник : в 2 частях. / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – (Английский в фокусе). Ч.1. – 104 с. : ил.</p> <p>Английский язык : 3-й класс : учебник : в 2 частях. / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. – (Английский в фокусе). Ч.2. – 104 с. : ил.</p> <p>Английский язык : 4-й класс : учебник : в 2 частях. / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – (Английский в фокусе). Ч.1. – 96 с. : ил.</p> <p>Английский язык : 4-й класс : учебник : в 2 частях. / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – (Английский в фокусе). Ч.2. – 96 с. : ил.</p>
Математика	<p>Математика : 1-й класс : учебник : в 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1. – 127 с. : ил.</p> <p>Математика : 1-й класс : учебник : в 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2. – 111 с. : ил.</p> <p>Математика : 2-й класс : учебник : в 2 частях / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1. – 111 с. : ил.</p> <p>Математика : 2-й класс : учебник : в 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2. – 111 с. : ил.</p> <p>Математика : 3-й класс : учебник : в 2 частях / М.И.Моро,</p>

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
	<p>С.И.Волкова, С.В.Степанова. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1. – 111 с. : ил.</p> <p>Математика : 3-й класс : учебник : в 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2. – 111 с. : ил.</p> <p>Математика : 4-й класс : учебник : в 2 частях. / М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова [и др.] —Москва : Просвещение, 2025. Ч.1 – 112 с. : ил.</p> <p>Математика : 4-й класс : учебник : в 2 частях. / М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова [и др.] –Москва : Просвещение, 2025. Ч.2 128 с. : ил.</p>
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс : учебник / А.И. Шемщурина, А.А. Шемщурин. – Москва : Просвещение. 2025. – 159 с.
Окружающий мир	<p>Окружающий мир : 1-й класс : учебник : в 2 частях / А.А. Плещаков . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1 – 95 с : ил.</p> <p>Окружающий мир : 1-й класс : учебник : в 2 частях / А.А. Плещаков . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2 – 95 с : ил.</p> <p>Окружающий мир : 2-й класс : учебник : в 2 частях / А.А. Плещаков . – Москва : Просвещение, 2024. Ч.1 – 143 с : ил.</p> <p>Окружающий мир : 2-й класс : учебник : в 2 частях / А.А. Плещаков . – Москва : Просвещение, 2024. Ч.2 – 143 с : ил.</p> <p>Окружающий мир : 3-й класс : учебник : в 2 частях / А.А. Плещаков . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1 – 159 с : ил.</p> <p>Окружающий мир : 3-й класс : учебник : в 2 частях / А.А. Плещаков . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2 – 159 с : ил.</p> <p>Окружающий мир : 4-й класс : учебник : в 2 частях / А.А. Плещаков . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.1 – 169 с : ил.</p> <p>Окружающий мир : 4-й класс : учебник : в 2 частях / А.А. Плещаков . – Москва : Просвещение, 2025. Ч.2 – 159 с : ил.</p>
Изобразительное искусство	<p>Изобразительное искусство. 1-й класс : учебник / Л.А.Неменская ; под ред. Б.М. Неменского. – Москва : Просвещение, 2023. – 127 с. : ил.</p> <p>Изобразительное искусство. 2-й класс : учебник / - Е.И.Коротеева ; Под ред. Б.М. Неменского. Москва : Просвещение, 2023. – 128 с. : ил.</p> <p>Изобразительное искусство. 3-й класс : учебник / Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских [и др.] ; под ред. Б.М. Неменского. Москва : Просвещение, 2023. – 128 с. : ил.</p> <p>Изобразительное искусство. 4-й класс: учебник / Л.А. Неменская ; под ред. Б.М. Неменского. Москва : Просвещение, 2023. – 159 с. : ил.</p>
Музыка	Музыка : 1-й класс : учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва : Просвещение, 2023 – 128 с. : ил.

Наименование учебного предмета (учебного курса)	Автор, наименование, год издания, место издания, издательство
	<p>Музыка : 2-й класс : учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина - Москва : Просвещение, 2023. – 128 с. : ил.</p> <p>Музыка : 3-й класс : учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина - Москва : Просвещение, 2025. – 128 с. : ил.</p> <p>Музыка : 4-й класс учебник / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва : Просвещение, 2023. – 127 с. : ил.</p>
Физическая культура	<p>Физическая культура : 1-й класс : учебник / А.П. Матвеев. Москва : Просвещение. 2023. – 128 с. : ил.</p> <p>Физическая культура : 2-й класс : учебник / А.П. Матвеев. Москва : Просвещение. 2023.</p> <p>Физическая культура : 3-й класс : учебник / А.П. Матвеев. - Москва : Просвещение, 2023. – 176 с. : ил.</p> <p>Физическая культура : 4-й класс : учебник / А.П. Матвеев. - Москва : Просвещение, 2024. – 159 с. : ил.</p>
Труд (технология)	<p>Технология. 1-й класс : учебник / Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – Москва : Просвещение, 2023. – 95 с. : ил.</p> <p>Технология. 2-й класс : учебник / Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – Москва : Просвещение, 2023. – 95 с. : ил. – 143 с. : ил.</p> <p>Технология: 3-й класс : учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – Москва : Просвещение, 2025. – 127 с. : ил.</p> <p>Технология: 4-й класс : учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – Москва : Просвещение, 2025. – 127 с. : ил.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443691

Владелец Попова Наталья Павловна

Действителен С 29.04.2025 по 29.04.2026